

2012 年广东高考作文题之我见

■易玺铭

一、原题呈现

阅读下面的文字，根据要求作文。

醉心于古文化研究的英国历史学家汤因比曾经说过，如果可以选择出生的时代与地点，他愿意出生在公元一世纪的中国新疆，因为当时那里处于佛教文化、印度文化、希腊文化、波斯文化和中国文化等多种文化交汇地带。

居里夫人写给外甥女涵娜的信上说：“你写信对我说，你愿意生在一世纪以前……伊雷娜则对我说过，她宁可生得晚些，生在未来的世纪里。我以为，人们在每一个时期都可以过有趣而且有用的生活。”

上面的材料引发了你怎样的思考？请结合自己的体验和感悟，写一篇文章。要求：①自选角度，自拟标题，自定文体。②不少于 800 字。③不得套作，不得抄袭。

二、立意角度分析

这是一道新材料作文题，颇有思想深度，而且在考场要快速准确地审题立意也有一定的难度。材料的内涵指向不是唯一的，因而写作的立意方向也不是唯一的。我们先将材料中的人物及其观点提炼如下：

汤因比：愿意出生在公元一世纪的中国新疆。

涵娜：愿意生在一世纪以前。

伊雷娜：宁可生得晚些，生在未来的世纪里。

居里夫人：人们在每一个时期都可以过有趣而且有用的生活。

仔细一思考，这四种观点大致可分为两类。前三种为一类，他们的理想生活不在当下，而在过去或未来。后一种为一类，即任何时期都有理想的生活，无需向往虚幻的过去或未来，活在当下，过有趣而且有用的生活。

如此，材料的意蕴基本明确了，它指向了理想与现实的问题，追求梦想与脚踏实地的问题，更准确而深刻地说，是“生活在别处”（昆德拉语）与“生活在此处”的问题。这个问题很有思辨性，也很有思想

深度。写作时，可以就某一方面立意，即在前述两类观点中任选其一，更可以两方面结合起来立意，即对“理想”与“现实”、“别处”与“此处”进行辩证思考。无论哪种立意，一般考生应该还是有一定的“体验和感悟”的。

除了上述大体立意方向，材料中还有一些具体的内容，同样可以立意作文。如依据汤因比的话，还可以以“文化”立意，赞美灿烂的人类文化，呼唤失落的文化精神。再如依据居里夫人的最后一句话立意，扣住“有趣”和“有用”两个词，“有趣”即谈生活的情调，“有用”即谈奉献社会的人生价值，二者结合不难写出丰富而深刻的文章。

简单地说，从材料出发，大致可有如下立意：

（一）生活在别处，追求理想之光。

（二）生活在此处（当下），立足现实奋斗。

（三）将（一）与（二）辩证结合，即梦想之光芒与现实之价值结合。

（四）想象穿越到过去，以过去的题材表达有现实意义的主题。

（五）想象穿越到未来，以未来的题材表达有现实意义的主题。

（六）赞美灿烂的人类文化，呼唤失落的文化精神。

（七）追求生活情趣，过有情调有精神的生活。

（八）追求人生价值，过有用的能奉献社会的生活。

（九）将（七）与（八）辩证结合，即追求既有趣又有用的生活。

当然，以上只是些大致的方向，具体立意，可以有很多变化，细分之下，也会有一些更具体的立意，而且，考生不一定表述得如此准确到位，有点这些范围内的意思即为符合题意。

三、启示和思考

（一）这道作文题，要求考生有思想。中学生思想从哪里来？主要是阅读。倡导中学生多读有思想有