

原传洋洋洒洒几十万言，命题者只是从中撷取几朵浪花，集中体现传主的“真与诚”，就连大家所熟知的古典传记文中必不可少的关于传主的“成就”以及取得成就的“过程”都几乎忽略不计，用意正在于突出人物的闪亮人格，与“文以载道”的传统紧密关联。

②培育健康情商。现今，对人才提得最多的就是要健康的情商，而情商的培养与提升，重在对情感的潜移默化，对心灵的熏陶渐染。几道考题，分值大，要拿到理想的分数，绝不仅仅是文字技巧的功夫，还真得触动心灵，“用心”作答，尤其是占8分的第(4)小题。“诚”与“真、信”相关联，有多种体现，有“苟利国家生死以”的“忠诚”、实事求是的“真诚”、真挚恳切的“笃诚”、心无尘杂的“坦诚”、情感备至的“热诚”、不淫不屈不移的“赤诚”，等等。唯有对“诚”有触及心灵深处的真切的体会，才能对应文段的具体材料，做出准确的全面的概括。所以，对这几道的思考解答过程就成了心灵对话、交流、碰撞的陶冶过程。

③启迪写作思维。本套考题后边是一道材料作文，材料是讲“一普通修船工刷油漆，顺手补好船底小洞，避免了划船出海的小孩潜在的灾难，得到了船老板给予的大红包的补偿”的事。从浅表处解读可以说“好人有好报”“别让好人流泪”等；但从深层理解，修船工身上可贵的不正是谢希德的那份难得的“诚与真”吗？明考阅读，暗指写作。

④导引人生航向。考试为选拔人才服务，将来高校培养的人才究竟何去何从呢？文段用实实在在的鲜活人物给广大考生树立了榜样：家事国事天下事，事事为先；报效国家，服务社会，担负家庭，都是每个人义不容辞的责任。

### 【应对策略】

解阅读题的关键技巧在于审视文段标题、弄清行文层次的基础上：①熟悉题目类型；②紧扣题干导向；③找准文段对应区间；④紧抓关键词句，把握材料角度。

本文以标题“真、诚”为主旨，依次写了谢希德归国、科研、从政、爱夫、编书几件事；在弄清层次的基础上思考问题，就能使思考具有明确的方向性、针对性，增强有效性。

第(2)小题属于分析概括题，需要分析谢希德转变科研方向的原因，对应区间在第②段，从这一段“钢材不生锈”“勇闯难关”“鼓励年轻人”等关键词句可看出三个具体的角度，依此概括原因也就容易了。

第(3)小题属于综合删选分析题，难度稍大。依据题干“科研”字样，锁定对应区间为②、⑤两段；再依据“求真态度”字样，明确和第(2)小题不同的思考方向，紧抓②段“努力探索真知”“认真细致的研究”，第⑤段的“不能不讲准确性”“求真的科学态度”等词句，就可把握角度，准确答题了。

第(4)小题属于综合探究题，难度大。首先要通过“组词”（以“诚”为词根，在前或后添加词素，构成含义更具体的多音节词，前边分析中已有示例），明确“诚”到底有哪些具体含义；然后就全文五件事归纳出三个大的角度——对祖国的需要、对研究与从政的事业、对家庭亲人。再抓住这些角度，看分别体现了什么样的“诚”，先亮观点，后整材料。

### 【参考答案】

(2) ①这项研究可以解决钢材防腐性的问题，节约能源，对国家建设有重要意义；②作为科学家，积极进取，勇于创新，转入科研新领域；③作为学术前辈，可以借此鼓励年轻人，开拓科研新领域。

(3) ①密切关注学术动态，努力探索真知；②研究过程中认真细致，注重积累，追求高水平；③修改科普文章一丝不苟，注重概念和表述准确无误，不片面追求形象生动。

(4) 方面一：对祖国无限忠诚。

①视祖国的利益高于一切，不计个人得失，毅然回到科研条件差的祖国参加建设；②为国家建设需要调整研究方向，转入科研新领域。

方面二：对事业充满热忱。

①作为科学家，锐意创新，勇闯难关，实事求是，一丝不苟；②作为大学校长，谦虚做人，认真做事，深入群众，不搞特权。

方面三：对亲人至爱至诚。

①不被丈夫身患重病的残酷现实所压倒，为治愈丈夫的疾病倾注深情；②不顾自己工作繁忙，尽心尽力地照顾丈夫，具有勤劳朴实的美德。

### 【备考启示】

①功夫在文外，需做有心人。真正的阅读是和作者心与心的对话，情与情的交流。这就要求平常要多关注社会与人生等许多热点焦点问题，同时不放过每一次的阅读机会，无论是课内文段还是考试材料，都应该尽可能地探求思想观念、价值取向、审美追求等文化内涵，以提升自身素养，这是解决问题的根本。

②学会解读书物的三重对比法：动态对比——将人物前段与后段的相关情况进行对比，看变的是什么，不变的又是什么。比如祥林嫂她初到鲁镇不变的是衣裳，变的是动作与神态，就能明白她的身份、地位、境遇等。新旧对比——将新涉及的人物与以往熟知的作品人物形象比。比如，拿苏武、钱学森和谢希德比，比他们异同。相关对比——拿现实生活中的相关、相类鲜活人物做比，比层次、境界、行为方式等。俗话说，不比不知道，一比吓一跳，通过多层对比，往往容易得出较为中肯而深入的结论。

(作者单位 韶关市曲江中学)

责任编辑 彭琳