

2012 年广东高考完形填空题给我们的启示

■ 晏明霞

近几年高考完形填空题的共同特征

2012 年高考完形填空在试题命制上延续了近几年广东高考英语试题的命题原则和思路,整体难度不大,主要体现在:

1. 无影响短文理解的超标词,出现的个别超标词也有中文标注,如 bully;
2. 篇章结构完整;
3. 体裁和题材为学生所熟悉;
4. 首句不设空;
5. 选择项都为实词,只涉及词汇的语境意义;
6. 仍然没考词语辨析,也没有考固定搭配。

与近两年高考完形填空考查方面的不同 (见下表)

年份	题材	体裁	话题	字数
2009	名人逸事	记叙文	诺贝尔奖设立的原因和经过	173 个词
2010	民俗文化	夹叙夹议	东西方文化差异	217 个词
2011	学校教育	论说文	学校教育方式思考	237 个词
2012	社会观察	说明文	规章制度	300 个词

从上面的分析我们可以看出,今年高考完形填空文章长度比以往几年都要长,且逐年上升。考生解题时,需要仔细分辨、联系上下文语境和语义逻辑关系才能真正把握空格的准确词义,从这一点来说,相比去年的完形填空命题设置,今年完形填空题的命题策略更加完善,测试点技巧性更强了,尤其是第 8 题、第 10 题和第 14 题。

对 2013 年考生高考复习的启示

完形填空虽然考查学生语篇应用英语的综合能力,但试题命制原则始终围绕学生学习特点和新课标的整体要求,着力考查学生基础知识掌握和理解程度,特别是在语篇中恰当和准确使用英语的能力。因此,对于即将进入高三的学子们,要想在完形填空上有所突破或得心应手,平时必须要扎扎实实地练好基本功。

首先,扎实掌握好基础知识。完形填空是语篇挖空,如果连文章都看不懂,那么“做”就无从下手。只有拥有了过硬的基础知识储备,在完形中才能有较强的逻辑思维。因此,在高三第一学期结束前,考生必须要掌握高一高二所学过的所有基础知识,并能快速举一反三。有些老师说只掌握考纲词汇,但笔者从

多年的高三经验中悟到,词汇尽可能做到拓展,一些常见的阅读词汇、派生词还是要尽量记熟、会用。比如 allow 在教材中常见的意思是“允许”,但在很多的完形填空或阅读理解中,意为“使……得/能……”。还有,建议考生对阅读或听力中所出现的一些好的或频率高的词汇写在笔记本上去记去用,久而久之,词汇量大了,文章看懂的几率就大了,更重要的是,英语的语感也会得到很大的加强。

其次,多看英语报刊文章或新闻,重视各种体裁、各种话题的文章的阅读,并对其中的篇章意义、文章层次进行理解,扩大自己的知识面,储备丰富的背景常识和社会经验。

另外,通过课文复习或阅读理解分析,了解各种体裁文章的篇章特点,并在完形填空复习中有意识地去进一步了解和运用其特点,既有助于预测阅读,把握方向,也有助于理清主线和上下文之间的逻辑关系。高考完形填空题的短文材料主要是记叙文、说明文和议论文。

第三,考生可在暑假到前半学期的时间里,将 2007 年广东新高考改革以来的广东高考完形填空做一遍,检测自己英语水平的同时,对每次做的情况进行分析,尤其了解自己“为什么这样选”,千万不要带着答案去想“为什么该选这个答案”,这样做的好处是,一培养自己独立思考的习惯,同时能帮助自己正确而客观地认识自己在完形填空方面的实际情况,从而有针对性地进行后期的复习。

第四,平常练习完形填空的时候,建议可不看选项直接根据文章脉络和上下逻辑关系填入一个符合语境的词,这种方法可避免学生养成猜测的习惯,更重要的是,可培养学生严密的逻辑推理能力。

最后,无论是记单词,还是看话题,建议考生要落实到笔头,达到眼、脑、手的同步。虽然完形填空不考查写,但我们发现,不动笔的学生在词汇记忆的效果上、在英语篇章意识上都逊于动口、动手多的学生。

(作者单位:佛山市顺德区乐从中学)

责任编辑 蒋小青