

2012 年广东高考英语模仿朗读探析

■彭飞娥

广东高考英语听说考试满分 15 分, 占高考英语科总分的 10%。笔者通过分析 2012 年英语听说考试中模仿朗读 (Part A Reading Aloud) 的题型特点、考生常见的错误, 以及 2012 届的备考实践, 给考生提出一些备考建议。

一、2012 年高考模仿朗读题的特点

试题 A、B 和 C 三套题的基本情况如下:

试题	话题内容	长度	生难词
A	介绍植物作为天然的药物对人类的重要性	98 个词	tribal
B	介绍说明水对地球生物的重要性	102 个词	immense, essential, sacred
C	揭示鲨鱼的本质	93 个词	diversity

从上表可看出, 今年的模仿读朗读题有以下特点:

1. 三篇文章的题材均为说明文, 侧重于科技类。
2. 文章长度适中, 均在 100 个词左右。
3. 文章均出现 1—3 个生词、非常见词或难读的词。
4. 在句子难度方面, 没有出现长难句, 与去年相比较, 今年出现了不完整的句子。如:

Popular today in the east and the west. Healthy for mind, body and soul.

二、考生在模仿朗读时常见的问题

在听说阅卷过程中发现, 考生在模仿朗读部分常出现以下问题:

1. 混淆同词根不同词性单词的读音。如: natural (adj.) & nature (n.); bathe (v.) & bath (n.) 等。
2. 名词复数或动词第三人称单数的读音容易忽略或混淆。如: flowers, seeds, begins, wolves 等。
3. 形近词的混淆: cure—cool, soul—sour, unite—unit weed—wed 等。
4. 辅音与元音前 the 的读音混淆。如: the east and the west; through the earth; the injured 等。
5. 句子语调混淆: 三篇听说真题中均为陈述句, 语调为降调, 但一个句子中的并列成分需要暂时停顿时, 用升调。如: Natural medicines, made from flowers ↗, seeds ↗, roots ↗ and leaves ↘ 等。
6. 文章出现的难词或核心词容易读错。如: available necessity, essential; diversity, biology 等。
7. 单词重音混淆: medi'cines, pre'sent, bo'

tanists; ab'sence, 'diversity, 'command 等。

8. 语流不流畅, 考生在朗读过程中出现过快或过慢的现象。按评分标准, 每句话之间的停顿平均为 2 秒, 语速: 140—150 words/minutes. 许多考生在朗读的过程中对句子没有做拉伸处理, 停顿过长或过短, 句子不连贯。

三、模仿朗读的备考策略

1. 克服心理障碍, 树立自信。

我们要积极参加各种学习活动, 如英语口语竞赛、英语角、角色扮演等, 克服害怕说英语的心理障碍, 建立自信。

2. 加强模仿朗读, 完善语音语调。

我们在平时的英语学习中, 须注重加强模仿能力的培养, 逐个突破语音关, 学会处理句子的语调、轻重读、意群、停顿、爆破、连读以及流利性等口语基本技能的培养。有三种模仿训练的方法可供参考:

(1) 跟读训练法: 选取教材重点段落进行跟读训练。可利用复读机, 用迟于原录音的速度跟读, 在先听清原声的语音语调的基础上进行模仿, 力求语音、语调和语速上都能达到与原声一致。

(2) 录音比较训练法: 先听一遍标准朗读, 不断模仿, 力求语音、语调、节奏与原声一致; 然后对自己的朗读进行录音; 最后把自己朗读的录音与原声反复比较, 找出自己录音与原声的差别, 以便改进。

(3) 复述训练法: 逐词、逐句、逐段地听和复述, 直到听懂并能完整地复述为止。

3. 讲究方法, 养成良好的听说习惯。

我们平时英语听说训练中应注重理解所听录音的内容, 遇到难词或难句时应先理解其义, 然后注意词汇的轻重读、意群停顿, 切忌盲目朗读。同时, 考生应养成良好的听说习惯, 一是保持良好的心态, 在听说过程中要始终保持精力集中, 遇到难词长句时保持冷静; 二是养成边听边记忆的习惯, 有的放矢地记忆重点短语、句子意群的节奏变化, 有效地提高听说效果。

总之, 了解高考听说模仿朗读题的特点, 掌握相应的高考英语听说备考策略对提高英语听说考试成绩有很大的帮助。

(作者单位: 阳春市实验中学)

责任编辑 蒋小青