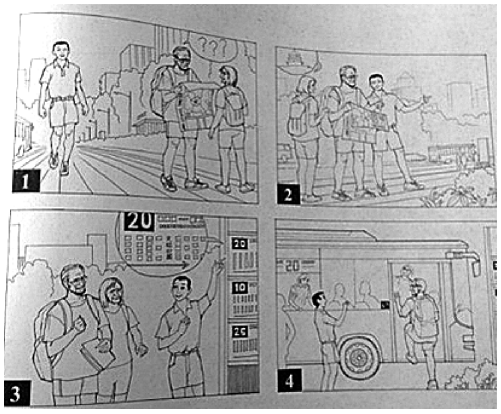
10. 北京卷

假设你是红星中学高三（1）班的学生李华，校报英文版正在开展“续写雷锋日记”活动。以下四幅图是你所做的一件好事的内容。



【写作内容】

请以日记形式记述你所做的这件好事，向校报投稿。内容包括：

1. 发现　2. 询问　3. 告诉线路　4. 分别

【写作要求】

只能使用 5 个句子表达全部内容；日记的开头已为你写好，不计入总句数。

Saturday，June2　　Fine

This morning

【写作点拨】

1. 该写作要用日记的形式呈现，因此要以过去时为主；

2. 分词的使用可以成为该写作的亮点，分词可以表示原因、伴随、时间、让步等等。均可以在文章中得到体现；

3. 可以用写记叙文的套语，如 sb. was/were doing sth. when sb. did.和独立主格结构等。

话题 7　节假日活动

11. 全国卷（大纲卷）

假设你是李华。你班同学决定为小明的生日举办一个惊喜派对。

【写作内容】

请你写一封信邀请外教 Susan 参加，内容包括：

1. 时间：周五晚 8 点至 9 点

2. 地点：学生俱乐部

3. 内容：生日歌、蛋糕、游戏等

4. 要求：备小礼物，保密

【写作要求】

只能使用 5 个句子表达全部内容；信的开头和结尾已为你写好，不计入总句数。

Hi Susan,

…

Yours,

Li Hua

【写作点拨】

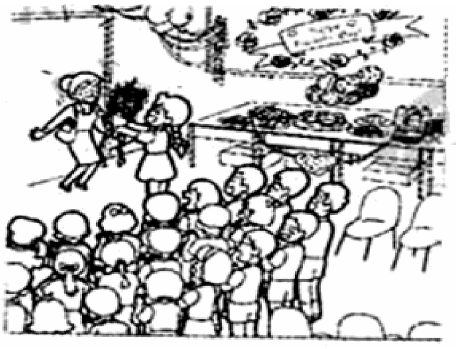
1. 该写作以一般将来时为主，其它时态为辅；

2. 在表达较多信息时，尽量使用并列句、从句等语言结构，并做到长短句结合；

3. 所添加的细节要合理，因为是写邀请信，最后要有一些客套语。

12. 陕西卷

假定你是李华。下面的图画描述了教师节那天你们班组织的一次活动。



【写作内容】

请根据图画内容用约 120 个词为校刊“英语角”写一篇短文，内容包括：

1. 活动的策划与教室的布置；

2. 活动的内容；

3. 你的感想。

注意:

1. 开头部分已写好;

2. 不能使用真实姓名和学校名称。

Ms. Li, our English teacher, must have found it strange on Teachers’Day; she did not receive a single greeting card from us students. She would have never thought a complete surprise was waiting for her.

【写作点拨】

1. 该写作是描述教师节的一次班级活动，故要用一般过去时；

2. 为描述生动，可尽量使用分词短语和动词不定式作状语、with 的复合结构和从句来表达。