

资方式的风险和收益,要求学生既要牢固掌握基本知识,又要灵活巧妙地将知识进行整合。这些特点使得主观题的解答具有了一定的难度,但是如果掌握答题技巧,熟悉基础知识,就能得出正确答案。

### 2. 坚持能力立意,凸显灵活性。

能力立意在广东自主命题以来就一直一直是高考的主旋律,在今年高考试题的主观题部分更加体现出重视对能力的考查。主观题的每个设问虽然立足于教材,但是都不能在教材中找到现成答案,也不是背景材料和教材内容的简单拼凑,而是要求学生在阅读并获取各方面信息的基础上重新整合。如:第36题第(1)问知识嵌入方式令人耳目一新,既承载了相关的专业知识考查功能,又创新形式去“触摸”考生的思维空间,对考生的学科素养和综合能力提出了全新的挑战。第36题第(2)问主要考查了考生获取和提取信息的能力,要求考生获取试题提供的信息,理解试题要求以及考察的意图,形成综合性的信息解读。第36题第(3)问主要考查了考试调用和运用知识的能力,要求考生将所学知识 with 试题的形式和内容建立正确的联系,准确地运用知识和有关信息,认识和说明问题。第37题第(1)问主要考查考生描述和阐释事物的能力,要求考生能把握事物的本质和规律,并做出正确的描述和阐释,意义完整。第37题第(2)问对考生的能力要求更是多方面的,主要考查学生论证和探讨问题的能力。这一问题教材上没有现成的结论,要求考生能够将所学知识进行整合,综合运用相关学科的原理和方法论,论证和探讨问题,体现创造性思维。这在各种能力目标中,要求是最高的。高考试题重视能力考查,是其选拔性功能的客观要求,可以说,今年的试卷是一份重视基础知识考查而不失其选拔功能的区分度较好的试卷。

### 3. 关注社会热点,体现地域性。

今年的高考政治试卷强调学生运用知识解决现实生活中的重点和热点问题的能力,关注国内时政热点,明显体现了教材发展趋势与现实社会生活相结合的特点,考查角度新颖,材料引入介入显性与隐性相结合,既凸显政治学科性质,有具有鲜明的时代感和地方特色。如37题第(2)问,大家都知道“文化交流”是一个热点,但试题设问的角度新颖,尽量避免了师生押题的可能性。另外,试卷中一些社会热点将显性材料进行直接引用,如WTO部长级会议、雷锋精神、社会主义市场经济又好又快发展等;另一些社会热点材料采用隐性方式导入,如千方百计提高居民收入,南方谈话20周年,传媒的客观真实性问题,不脱离课本考查热点,这是热点问题隐性处理的有效手段。

生在广东,情系广东,广东高考历年都不忘体现地方特色,采用广东素材。如第27题“广东某市委市政府进行城乡社区民主自治和社会组织管理改革”,第31题“广东某县开发文化遗产,发展文化旅游品牌”,第36题的“温家宝总理在广东调研时引用的邓小平同志南巡讲

话”,引导考生心系广东、情系广东,与广东发展同呼吸,共命运,用自己的实际行动来见证广东发展。

### 三、复习备考启示:夯实基础,有效答题

通过以上对2012年广东高考政治试题的分析,为2013年高考备考带来了以下几点启示:

#### 1. 扎实基础,突破主干,构建网络,迁移整合。

要立足课本,系统全面准确掌握和理解教材的基础知识和主干知识。扎扎实实、稳打稳扎,过好基础关,重视对课本的记忆和理解。对每一个考点,特别是必考的知识点,与时政热点有紧密联系的知识点、新增加的知识点,近三年高考中都有涉及的知识点,要抓住“是什么、为什么、怎么办”三个环节,真正弄懂、吃透考什么,怎么考。同时根据近年来高考主观题的设问特点,主要考查学生思维发散的能力,这就要求考生不断拓宽思路,而不是“深挖洞”。因此在复习时要注重知识的迁移和整合,能够从主干知识中学会举一反三,把主干知识和与它相关的知识点融会贯通。

例如,复习《政治生活》模块,可以从主体角度,包括公民、政府、政党、人民代表大会、人大代表、政协、国际社会等进行梳理。而对《生活与哲学》,要分清知识板块,构建哲学知识体系,梳理出最基本的哲学原理——世界观和方法论的对应关系,方便记忆。

#### 2. 总结方法,加强训练,规范答题,培养习惯。

在进行试题训练时,首先要加强对考试说明和高考试题的研究,特别是对考试说明中的样题的研究,熟练掌握样题的答题思路和技巧,把握高考动向;认真研究近三年的广东、上海、江苏的试题的特点,多感受和体会高考试题的设计、能力考查和答案设计方面的特点。

同时加强题型训练,最好集中一段时间强化对某一题型的训练,熟练掌握各种题型的结题方法。对于不同题型的解题方法和解题思路要进行总结整理,把同知识点、同热点的主观题,分类进行收集、汇编,整合到一起,认真分析,以便有针对性地矫正补偿,提高效率。另外还可进行错题积累和错题管理,将所有的错题分类整理,分清错误的原因,反复琢磨,举一反三。

在平时训练时就要注意规范答题,纠正不良习惯。注重主观题的答案设计要“要点化、序号化、层次化、规范化、政治术语准确化”,拿到应得的分。对于主观题拿不到高分的同学,可以尝试在一段时间内,抄写甚至默写高考题的参考答案,从中感悟和理解。在平时的考试过程中,要保证每周“限时限量”练习,做好做题速度的训练,提高“作战能力”。

前车之鉴,后事之师。回望2012年广东高考政治试题,是一份彰显新课程理念的给力试题,笔者抱着一种学习和研究的态度,希望抛砖引玉,与各位前辈和同行共同寻找更为有效的复习方法,为2013年高考助力!

(作者单位:东莞市东莞中学松山湖学校)

责任编辑 李平安