

近两年广东文综地理试题难度都中偏易,2011年全省平均分接近63分,其中选择题得分较高,区分度不大;综合题看似容易,但得分不高。文综地理综合题占56分,比历史、政治多4分。因此,把握、分析近两年广东高考命题特别是综合题的特点,提高复习效率,培养学生有效得分能力,是提高2012年考生成绩的有效途径。

一、近两年广东文综地理综合题的命题特点对教师命题的要求

练习、测试是备考的重要环节,是培养和提高学生得分能力的有效途径;近两年广东文综地理综合题的命题特点对教师命题有较高的要求。

1. 试题命制严格遵守《考试大纲》。

近两年文综地理试题中,每一小题考查的知识点都能在考纲中找到考点。这就要求教师在命制综合题

时,要严格按照大纲要求,根据考点命题,偏题、怪题、难题、考纲没有要求的题目坚决不要。

2. 试题命制体现地理学科的综合性。

近两年文综地理试题中,区域地理、自然地理、人文地理的整合在试题中体现得淋漓尽致。这就要求教师在命制综合题,特别是比较大型的考试题目时,要以区域地理为载体,整合自然地理、人文地理的相关内容,自然地理着重考查自然环境要素的时空演变规律,解释各种地理现象的成因,包括气候的特点、成因;地貌的成因、特点;河流水文特征;土壤、生物与自然带分布原因;主要自然灾害的成因、时空变化等。人文地理着重考查人文要素的整体分析和典型案例的应用,包括资源和能源分布特点;工业、农业的地域类型和区位因素;交通运输方式和发展趋势;城市 and 城市化发展;人口与环境问题;国土整治与可持续发展对策等。

3. 试题有别于其他省份的文综地理综合题。

近两年广东文综地理综合题跟其他省份的题目有很大的不同,主要表现为:广东题目难度较低;填空题以简答题为主,答案简明扼要;答案对考生用地理术语的表述要求较高;对考生地理探究性学习能力的考核较为明显。这就要求教师在命制综合题时,要降低难度,不能照搬其他省份难度较大的综合题,不能大量命制论述性质的综合题。设问内容、角度等要根据广东高考题的要求,答案组织要求准确、科学、严谨、简明扼要、体现地理专业术语。适当命制探究能力考查的题目。

二、近两年广东文综地理综合题对学生答题的要求

1. 细心审题。

审题对解答地理试题特别是综合题非常重要,能否审好题,是答好综合题的先决条件。例如,2010年41(1)该市2005年最主要的土地利用类型是_____,1990~2005年变化幅度最大的土地利用类型是_____。该市主要的自然带类型是_____。题目考查本来很基础,但考生没有认真审题,没有看清楚“土地利用类型”“自然带类型”等字眼,导致失分;2011年40(1)2011年6月8日,三个国家的首都,白昼最长的是_____,正午太阳高度角最大的是_____。题目考查本来也很基础,但相当部分考生没有认真审题,没有看清楚“三个国家的首都”的字眼,用国家名回答,导致白白丢分。这就要求学生在平时做题时要养成认真审题的习惯,一要细审题干,包括文字、数字、图例、比例尺、注记、图形等;二要细审问题,包括问题的角度、限制性条件、所属的知识范围等。力求从提供材料与问题的内在联系中找到突破口。从而提高答题准确率。

2. 表述专业。

高考地理综合题的答案有其专业的语言表述,如果考生的表述不专业,将很难得分。例如,2011年40(5)20世纪60年代,法国的人口、产业高度集中于巴黎,巴黎与周边地区发展差异大。对此,法国实施了以均衡化发展为目标的政策,分析其可能采取的措施。答案:①实施产业转移;②建设卫星城;③完善交通等基础设施;④扶持周边地区发展;⑤引导人口外迁。考生在答题时一定要用“实施产业转移”“建设卫星城”“完善交通等基础设施”等专业的语言表述。这就要求学生在答题时要以题意为中心,辐射出所对应的地理概念、地理现象、地理规律、地理原理和区域案例,要用准确的、科学的、严谨的地理专业术语解释、说明、分析、归纳,切不可用生活用语替代,否则表达的意思就不够力度、不能到位。

(下转112页)