

活、生产和环境保护中的实际问题,注重考查学生接受新信息与加工信息等综合能力。

(3) 注重有机化学基础,考查学生的建构能力。

化学试题一般以有机代表物及其相互转化、官能团的性质为载体,将有机合成、推断及简单计算结合起来,主要考查考生的知识网络化程度和分析、解决问题的能力,具有较强的综合性。例如,考查考生对乙烯、乙烷、乙醇、乙酸、多糖、蛋白质等常见有机物的性质的了解,常见有机反应类型(消去反应、加聚反应等)的认识。在非选择题中则要求考生能整合已有的有机物的知识体系,以及题中信息,解决有机物之间相互转化关系中反应出的一系列有机物结构及性质的问题。

(4) 注重科学实验探究,考查学生的化学素养。

化学试题注重考查考生的实验基础知识、常用仪器的重要用途和使用方法。探究题注重考查考生对物质的分离、对实验提出假设、设计实验方案的能力,运用正确的化学术语与文字表达、分析解决问题的过程和做出合理解释的能力。2012年做了较大改变的是实验探究题,即以有机化学反应实验作为载体,改变了一贯的无机反应作为实验载体的命题方式。

二、广东高考理综化学复习与备考策略

1. 依纲扣本,夯实基础。

《考试大纲的说明》和教材是高考命题的依据和蓝本,复习备考要依纲扣本,抓住常考点、能力点、应用点(ESTS),有针对性的对化学知识进行梳理,把分散的知识点连成线、结成网,从而提高认知水平。认真研究广东高考理综化学试题及答案,力争能够运用学科术语,有层次的、规范的进行描述和阐释。例如,研究近3年的高考试题,规划高三这一年中三轮复习的整体思路(一轮知识整合,二轮能力提高,三轮得分训练)。

2. 关注主干,把握重点。

广东高考理综化学试题强调主干知识的掌握,因此,复习中要筛选教学内容,准确把握轻重关系,敢于合理取舍,主动帮助学生减轻负担;要加大主干知识的复习力度,细致入微,力求深刻理解和掌握,并能熟练的运用所学知识来解决实际问题,特别是在平时的复习中要培养学生的综合能力、迁移能力、创新能力和运用能力。

3. 科学训练,抓好规范。

复习备考中要充分发挥高考经典题型和样题的作用,有针对性的选题、做题。要进行规范训练,仔细审题,规范化学用语的书写和表达。答题要简洁清晰,做到科学有效的限时训练,并不断反思、总结答题技巧,提高复习实效。

4. 强化实验,提高能力。

新课程高考化学命题已由知识立意转为能力立意,最容易让考生丢分的是以实验为载体的探究性试题,因此,要对教材中出现过的实验进行全面的分类复习,把实验方法与原理、元素化合物知识、化学计算等内容融合在一起,综合运用化学知识、技能解决问题;要掌握一套装置或一些仪器的多种用途;注重对实验设计和评价能力的培养,注重把化学原理与生产实际问题结合起来,要周密考虑实际问题的背景,要重视实验现象和实验数据的分析,能灵活地运用实验基本技能,正确选择实验步骤、控制条件,并处理好实验安全等问题,以切实提高学生的实验能力。

5. 相信学生,有序备考。

相信学生,要给不同层次的学生设立不同的目标,对于基础较弱的学生甚至可压缩复习范围,突出精讲精练的精品意识。同时,充分发挥教师备课组的集体智慧,分工合作,有序备考,减负增效。

(作者单位:珠海市教育研究中心)

责任编辑 李平安

(下转第122页) 一个鲜明的特点,即“材料是如何体现某某原理的”或“某某做法是如何实现某某原理要求的?”,其设问特点是“从原理到材料”,落脚点是如何面对材料,一般包括如何分析材料或是解决材料中存在的问题。演绎法的题型在命题和组织答案时的要求与归纳法的题型则完全不一样。其设问时的表现形式往往是“阐述某某原理”或是“运用某某原理分析某某现象”。在设问时演绎法是从知识原理出发,并要求完整表述原理的相关内涵,即使某些原理内涵在材料中没有体现也需要通过演绎方式进行补充,使原理的相关内涵完整。这时的题目材料仅仅是一个背景,考生需要的是把背景材料作为一个话题对原理内涵进行演绎拓展。演绎拓展经常可以用“某某事件或行为(材料背景)应该如何如何(原理内涵)”的形式来进行。演绎法的设问特点是从材料到原理,其落脚点是原理的内涵。本题的设问形式是“运用某某原理分

析某某事件或现象”,属于演绎法题型的另外一种表现。为此,我们需要把实践与认识的关系原理完整地表述出来,包括实践是认识的基础,实践决定认识,认识对实践具有反作用,科学理论对实践具有指导作用等。然后,我们再把题目材料作为一个有关“改革”的话题,根据具体要求对“改革”进行演绎拓展。严格地说,该题如果用归纳法来做,就无法归纳出实践与认识关系的具体内涵,或者说在题目材料中实践与认识关系的具体内涵在材料中没有得到真切的体现。

对于2013年的高考,我们一定要保持谦虚谨慎的态度,戒骄戒躁,密切关注社会的变化,敏锐地捕捉时代热点,把握生活的主题,真正把备考建立在科学的决策和充分的准备基础之上,才能在高考中取胜。

(作者单位:佛山市南海区西樵高级中学)

责任编辑 李平安