

形容词短语与过去分词短语作后置定语的区别

■ 赖 梅

由以下一道题引发的思考：

He once saw a dog came at a boy, which made the boy die of a disease _____ (relate) to a dog disease.

问题一：以上空格该填上什么形式呢？

很多同学都填了 was related. 分析句子结构，句中已有谓语不需要填谓语。其实是形容词短语作后置定语。因为 be related to 本身是动词短语，本空需要的是定语，因此用 related to，这叫做形容词短语作后置定语。

这一类形容词短语都是源于系表结构的短语：

如：be suitable for / be full of / be related to / be interested in / be based on / be tired of / be concerned about 等等。

当它们充当后置定语时常常去掉系动词 be，留下形容词短语作后置定语表状态。

以下为形容词短语作后置定语。

1. I know an actor suitable for the part.
2. A man full of confidence will be successful.
3. The girl interested in maths is our monitor.
4. The works based on social life is likely to become popular.
5. There are many peasants busy getting in crops in the field.

问题二：某些形容词短语与过去分词短语很类似，如何区别？

过去分词短语作后置定语与形容词短语作后置定语，在形式上它们很相似（都是 ed），但是在表达意愿上有差别：前者表动作的被动，后者表状态。

以下为过去分词短语作后置定语。（表示一种被动）

1. Call on everyone to pay attention to the present disasters caused by human activities.
2. The soldiers rescued the people trapped in the earthquake.
3. It was also a treasure decorated with gold and jewels.
4. I like the toys made in China.

这种过去分词短语是源于一种被动结构：

be caused by / be trapped in / be used to do / be caught in / be buried in 等等，充当后置定语时去掉 be 动词，表被动。

注意：不管是形容词短语还是过去分词短语作后置定语，翻译成汉语时都要前置。

希望我的总结对同学们有所帮助，祝你们学习进步！

（作者单位：茂名电白水东中学）

责任编辑 蒋小青

没有状性主语，时间和地点往往用作状语。如：

公共场所禁烟。

Public places banned smoking. → Smoking is banned in public places.

学生们很高兴夏季来了，因为夏天可以游泳了。

The students are happy that summer is coming, for summer can swim. →

The students are happy that summer is coming, for they can swim in summer.

三、树立正确的谓语意识

我们形成了正确的英语句子思维，也就拥有了基本的句子意识。能写出正确、优美的句子了。有的学生常常在写的能力还不成熟的情况下便匆匆提笔学写作文。这种随心所欲、漫无目标的方法只会制造大量的补课难题，产生严重的后果。因此要提高英语基础薄弱的高中学生的英语写作能力要从实际出发，从最简单的基本句型开始，有计划、有步骤地进行系统训练，从而逐渐形成正确的合乎英语表达习惯的英语句子的能力。

1. 区分状态句和动作句

基本句型训练可以进一步帮助学生强化英语句子意识，同时也可有效地使他们杜绝 Chinglish，针对山区学生的认知水平，笔者把英语的五种基本句型简化为两种：状态句和动作句。状态句表示的是属性，动作句表示的是动作。

状态句的结构：主语 + be（系动词）+ 表语

动作句的结构：主语 + do（实义动词）+（宾语）

我们要在句型训练的时候肯定自己写的是状态句还是动作句，确定后再确定所用的动词是 be 还是 do。我们必须知道动作句和状态句就如平行线一样，永远不能相交，即句子是不能同时出现这两个动词的。

2. 重视动作句的谓语形式。

明确了所表达的句子用动作句，还要考虑谓语的正确形式。在汉语句子中，时态大多数是通过副词来表达的，比如“现在”“正在”“了”“将”“以后”等，谓语动词的形式不需要任何改变。但在英语句子中，时态和语态的变化会具体体现在谓语动词的形式上，也就是说，谓语动词会有时态和语态的形式变化。显然，有的山区学生对这一点缺乏了解或不够重视。受母语定势思维影响，他们在进行英语表达时，欠缺考虑谓语的正确形式，导致在英语作文中谓语动词的错误占了绝对比例。因此，教师要强调学生在谓语动词的表达上要兼顾时态和语态的形式变化。如：

他正在讲故事。 He **is telling** a story.

他讲了一个故事。 He **told** a story.

他将讲一个故事。 He **will tell** a story.

这个男孩是由祖母抚养大的。

The boy **was brought up** by his grandmother.

（作者单位：罗定市廷锴纪念中学）

责任编辑 蒋小青