

# 博览

## 教师·校长工作室

培育工作室文化机制 强化省级骨干教师跟岗学习成效  
江学英 52

## 杏坛三味

教书,为了什么 王 晶 56  
由教师穿女仆装上课说开去 董 良 57  
一堂令人遗憾的作文课 魏 刚 58  
“美好教育”成就奇迹 罗彩萌 59  
我为什么能这样快乐 林淑鑫 59

## 域外经纬

源于诺贝尔奖授奖地的启示 吴剑平 60

## 文苑长廊

他们 王耀平 64  
乡间繁华 李文芬 65

## 信息平台

海外教育文摘:网络正在改变世界教育方式 等 66

## 粤教新声

全省 40 个单位、80 人被评为普及高中阶段教育工作  
先进集体和先进个人 62  
2012 年广东省中小学教育创新成果获奖项目公布 63

### 敬告作者读者

从 2012 年起,本刊投稿、互动网站为广东教育杂志社官方网站南方教育网 (www.gdgy.cn),投稿者请进入该网“在线投稿”栏投稿,原投稿邮箱同时作废。

本刊对来稿择优择需选用,不收取任何费用,请拒绝并举报收费者。

《广东教育·综合》编辑部

# 教苑

数学样例设计的策略 黄 纯 41  
提高英语阅读课堂教学有效性之思考 蔡 薇 43  
立足课堂,提高初中生英语听说能力 丁 凝 44  
对在历史教学中运用体验式教育的思考 孙国宽 46

## 教坛点击

毕业典礼文化缺失现象的追问及重构 李乔生 49

## 教学拾粹

歧义处追问,问出所以然 黄焕园 68  
话说“游戏” 吴 春 68

下辈子,我还做老师 李红秀 69  
让安静的课堂翻腾起欢乐 王秀菊 69

