

“创强”;2012年起,省财政连续五年每年安排5亿元专项资金用于实

施“强师工程”;2013年起,实施山区、农村边远地区义务教育学校教

师津贴制度,平均每人每月补助500元。

罗伟其:坚定信念,扎实推进教育“创强争先建高地”工作



省委教育工委书记、省教育厅厅长罗伟其在会上发表了讲话,对2012年全省的教育工作进行了简要回顾,并对2013年全省教育工作的任务进行了部署,提出了明确的目标和要求。罗伟其指出,全省教育系统要深入学习贯彻党的十八大精神、习近平总书记视察广东重要讲话精神,坚持以中国特色社会主义理论为指导,以教育“创强争先建高地”为总揽,以促进各级各类教育协调发展为重点,全面落实教育规划纲要,深化教育领域综合改革,加快转变教育发展方式,加快推进教育现代化,努力办好人民满意的教育,为广东率先全面建成小康社会、率先基本实现现代化提供人才保障和智力支撑。

教育系统要大力推进“创强争先建高地”工作

罗伟其在回顾2012年工作时指出,去年是教育“创强争先建高地”的启动实施年,在这一年里全省新增教育强县11个,强县(市、区)覆盖率从2011年的33%提高到42%。新增教育强镇162个,强镇(乡、街道)覆盖率从2011年的38%提高到51%。新增教育现代化先进区2个,珠三角地区教育现代化先进县(市、区)覆盖率从2011年的30%提高到34%。

教育“创强争先建高地”是教育

系统落实“两个率先”目标要求的科学实践。下一步,我省要确保在2018年率先基本实现教育现代化,并争取2013年在粤东西北地区创建100个教育强镇(乡、街道)、10个教育强县(市、区),在珠三角地区创建5个教育现代化先进县(市、区)。

调整原定目标任务的时间要求

罗伟其指出,既然是要率先基本实现教育现代化,就不是同步实现。国家教育规划纲要和党的十八大报告都提出到2020年基本实现教育现代化。为此,我们明确提出广东率先基本实现教育现代化的时间节点是2018年。因此,要尽快对教育规划纲要、“十二五”规划以及教育“创强争先建高地”的工作计划进行适当调整,在科学分析和预测的基础上,打好提前量。同时,要逐项分解落实,特别要从顶层设计、制度安排、工作推进路线图和时间表等方面重新谋划。

未来着力解决农村教育和留守儿童平等受教育问题

针对我省各级各类教育之间发展不协调、区域之间发展不平衡的问题,2012年省教育厅始终坚持在政策导向、经费投入、宣传重点等方面向农村、边远、贫困地区倾斜,加强薄弱环节工作,扶持困难群体就学,大力促进教育公平,目前已取得了显著成效。

外来工子女上学方面有数据显示,2012年进城务工人员随迁子女读义务教育阶段公办学校占随迁子女总数的52.7%,入读公办学校比例比上年提高2%。同时,我省还正式出台了进城务工人员随迁子女在

粤高考的方案,给解决外来工子女异地高考的问题提供了依据。在困难家庭子女上学方面,2012年我省共下拨各类补助、资助资金20.55亿元,全省共有各级各类学生238.88万人受到不同程度的资助。在关注特殊教育方面,2012年全省特殊教育学校达到94所,比上年增加14所。特殊教育学校在校生9499人,比上年增加1362人。

罗伟其在讲话中表示,下一步我省将着力解决边远地区农村教育以及农村留守、流动儿童,残疾儿童平等受教育的问题。

全面落实学前教育三年行动计划,切实解决“入园难、入园贵”

随着我省学前教育办学规模的扩大,办学结构的优化,从一定程度上缓解了“入园难”、“入园贵”的现象,但并未得到彻底解决。罗伟其在讲话中强调,在进一步全面落实学前教育三年行动计划方面,我省将加强公办幼儿园建设,力争到2013年底前各县(市、区)公办幼儿园占比达30%以上。同时,我省还将新建、扩建和改建一批乡镇中心幼儿园和村级幼儿园,加快农村学前教育发展。努力扩大城市学前教育资源、积极扶持普惠性民办幼儿园发展,巩固解决“入园难”、“入园贵”的成效。推进规范化幼儿园建设,妥善解决无证办园问题。

均衡优质标准化发展义务教育

罗伟其在讲话中提出,要在我省制订不同区域义务教育学校办学条件标准,加强分类指导,扎实推进义务教育学校标准化建设。加快改