



▲东怡小学体艺教育活动

实验学校、广州市首届中小学德育创新奖一等奖等称号,社会效果极佳。番禺中学以“上品教化”引领校园文化建设,融会进取与包容的岭南文化精髓,弘扬“厚于德、诚于信,敏于行”的新时期广东人精神,在“你行我也行”办学理念的指导下开展孝道教育,注重教育引导,学生从“亲亲”做起,逐渐积累德行,升华思想,做一个人性丰满,有孝于父母、有利于社会、有益于国家的人。这种“孝道教育”已不仅仅局限于亲情方面,而是一种上升为家国情感、责任精神与社会意识的“大孝道”。

在“上品教化”引领下实现品牌立校,已成为番禺各个学校共同的理念导向、教育生态与办学追求。无论是城区还是乡镇,无论是传统名校还是普通学校,一大批学校品牌正在生长生成,开花结果。番禺学校品牌化创建正呈现集群化生成态势。在番禺,不仅有君子仲元、孝道番中、禺山艺术、象贤贤文化这样的高中学校文化名片,更有像石基、沙湾、石楼等普通乡镇所聚集形成的一批既有镇域共性又有校本个性的学校教育品牌。比如,记者在石基镇东怡小学了解到,其创生的“怡乐文化”渐成品牌。怡乐怡乐,怡然自得,乐在其中。在石基镇教育指导中心直接推动下,东怡小学结合学校特点积极内化“上品教化”教育理念逐渐生成的“怡乐文化”,可谓

深得儿童教育之精髓。东怡小学以“怡乐育人,让每个孩子收获幸福人生”为核心理念,以“怡雅校园、幸福校园”为发展目标,践行“知己书达礼、怡爱怡行”校训,形成了“怡心管理、以章导行”的管理模式,“乐教善导”“乐学好问”蔚然成风。其“怡乐文化”教育品牌涵括五大板块:一是创设“怡雅环境”,营造以人为本的育人环境;二是打造以仁爱品德教育为主的“怡爱德育”,让学生具有仁爱之心、仁爱之行动,如结合《弟子规》《三字经》《论语》等中华传统经典诵读进行礼仪教育与传统文化教育,在新生学童礼中教育学生学会感恩父母、老师,等等;三是开展

“怡美活动”,如绘本阅读活动,图画书创作活动,体艺教育活动,“怡乐少年”评选活动等,给学生提供展示才华、发展个性的舞台,培养的学生实践能力和创新精神,提升综合素养;四是建构返璞归真的“怡乐课堂”,实现由“讲授为主”向“互动为主”转变,从“教会知识”向“教会学习”转变,从学生“被动接受”到“主动创造”转变;五是完善“怡心管理”,以怡心管理促效益,使办学特色持之以恒、深化发展。现在,学校在图画书创作、礼仪教育、体艺特长、学科教学质量之间相互辉映,构成了立体型的“怡乐为根,多元发展,礼艺见长”的特色办学体系。

值得一提的是,在番禺学校的实地走访中,记者还发现:在认同“上品教化”教育理念的基础上,番禺许多学校对“上品教化”教育理念都有着自己的个性化见解,而这一个性化的独特见解正是每一学校自身的历史底蕴、文化传承与发展方向的特质之所在。这或许就是“上品教化”教育理念在引领学校品牌建设过程中的魅力所在:既展现强大的引领力与影响力,又充满无穷的融通力与适应力。



▲全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第八届研讨会在番禺区召开