

有的家庭健全，有的家庭不完整，这都是很正常的现象，关键是自身如何对待。我告诉他：“外部环境不是一个人失败或成功的主要条件，只要自己不轻视自己，谁也没有权利对你说三道四。因为父母离异，根本就不是你的错。”

此外，我还以身边在单亲家庭中健康成长的孩子为例，及一些事业成功的伟人如何战胜不幸和挫折从而获得成功的事例，鼓励学生像他们那样，走出自己的成才之路。

多创造机会和孩子沟通

文 X 庭同学，初三级学生，在学习心理上存在着严重的问题，

如情绪不稳定、意志力薄弱、志向水平低、厌恶学习等。其外部表现为：行为懒散、放任；上课时注意力不集中，不主动参与学习；回避老师，不主动向老师请教。

我通过家访得知，该生的父母忙于生计，早出晚归，无时间管教子女，对孩子的学习动态、思想变化一无所知，待问题严重时才恍然大悟。据此，我则建议家长多创造机会和沟通，再忙也要抽时间和孩子交流，关心他们的学习情况，了解他的困难，尽量为他排忧解难……经过一段时间，我发现文 X 庭的学习认真多了，还能积极回答老师的提问，学

习成绩稳步上升。我知道，这成功的背后有着许多无微不至的关爱，不仅仅是师爱，这成功靠的是教育的合力。

北京师范大学副教授宋立慧曾说：“家访是学生、家长与老师互动最好的一种方式。老师能比较全面地了解学生的家庭状况，家长也能详尽地了解学生在校状况。作为学生家长，特别希望老师能上门家访。老师能上门家访，说明老师对教育很负责任，对学生很关注。”可见，家访工作多么重要，学校教育绝不可低估家庭教育的力量。

做孩子成长路上的良师益友

文/广州市番禺区石岗小学 李俊杰

每次在课堂上看到一双双充满活力的眼睛注视着我时，我不由地觉得每一个学生都像是沙滩上的贝壳，也许肚子里藏着绚烂的珍珠。只是，他们需要一双关爱的眼睛。

男生小航活泼好动，平日喜欢打篮球、踢足球，经常约上几个朋友到公园玩球，可谓是我班的体育健儿。可在这个学期，放学后很少看到他在球场上的踪影了。渐渐地，我发觉他上课也不认真，总是心不在焉，作业也马虎起来，有时甚至不能按时完成。一天，我找到大树下谈心。他理直气壮地说：“最近作业太多，每天做作业做到很晚，所以有些作业不能按时完成。”可是我回顾每天的作业量，觉得不太可能是这个原因，便毫不客气地问：“全班同学都能完成，为什么只有你一个不能完成？只有作业多一方面的原因吗？长期不做

作业，你会学不到知识的，以后你又用什么来达成你的理想呢？”他盯着树根不语。

随后，我打电话给他的母亲，反映了小航在校的情况。他母亲听了后很吃惊：“他每天吃完饭就跑去同学家做作业，每次回来我问他完成作业没有，他总是说完成了。”我说：“如果他每天都去同学家做作业，那为什么不能按时完成？是否真的到同学家做作业，还是去了其它地方玩？你问过他没有？”“这个，我没问过。”我说：“不如你和他好好地谈一下吧，找出他变化的原因。”随后他们长谈了一次。

第二天，小航的精神面貌看起来好多了，作业也能按时按质地完成了。可是好景不长，过了一个星期，以前的坏情况又出现了。我问了他的同班好友他这一阵在课余时间都喜欢干什么，发现原来他一有

时间就到村里的网吧玩游戏。我只好再来一剂猛药了。

我再次约见小航的父母，反映了小航上网玩游戏的情况，介绍了沉迷网络的种种弊端，给他们看了几篇关于网瘾导致走上犯罪道路的新闻报道。这时，他们才认识到问题的严重性。接下来，我真诚地给家长提出一些建议：多关注孩子，多与孩子交流，了解孩子最近的动向，平时多带孩子出去走走，让他的生活充实起来，从而渐渐地缩短上网时间，戒掉网瘾。

我找来了小航再次进行“正面交锋”，地点设在会议室。小航进来时仍然很拘束。我便从他最喜欢的 QQ 农场入手。他发现我很熟悉这个游戏，便变得轻松自在起来。我们聊游戏，说理想，随后谈到他现在的学习，他也很坦白地说自己近期迷上了网络。我跟他分