

专题 科技教育

要目

1. 中学生科技教育重在普及 (P28)
2. 创建科普特色学校，全面提升学生科学素养 (P29)
3. 开发乡土资源，促进创新教育，培养科学素养 (P30)
4. 我的科普教育感悟 (P31)
5. 建设绿色家园科技实践活动 (P33)

中学生科技教育重在普及

文/佛山市高明区教育科研培训中心 管向民

长期以来，学校教育有意无意忽视了对学生创新精神和实践能力的培养；而正是这种创新精神和实践能力，决定着学生的综合素养和品质，贯穿于“杰出人才”成长全过程。国家将培养学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力作为素质教育根本价值追求，明确写入国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020），标志创新教育与实践教育成为当今教育改革发展的一项战略性任务。

广泛在学校开展科技创新教育顺应时代要求，符合人才成长规律。就初中学校而言，科技教育重点应当放在普及上，面向全体学生，传播科学知识，培养创新意识，增强实践能力，累积科学素养，并由此带动学校教育质量的整体提升。

高明区沧江中学自开办以来，将科技创新教育作为学校特色建设突破口，从资金到场地设备到师资，提供全方位支持；同时借课改之力，整体设计，重点实施，稳步

推进科技创新教育进校园，进课堂，进课程，进教材，做到全员参与，全面覆盖，全程渗透，基本普及了科技教育，全校学生无论科学素养还是创新热情，抑或动手实践能力都明显增强，参加各级各类科技创新大赛或评选颇多斩获。更为重要的是，沧江中学普及科技教育的特色办学追求，催生了校园浓厚的自主合作探究学习氛围，产生以点带面全局优化效应，学校教育教学质量一年一个台阶，赢得广泛好评，成为区域品牌名校。

沧江中学普及科技教育概括起来有三个特点：

一是科技教育实施课程化。学校在各年级开设综合实践活动课，将科技教育作为一个独立学习板块纳入综合实践活动，使之课程化，做到进课堂、上课表、排课时；配套开发系列科技教育校本教材和科普教育案例，配备专任教师，科技教育做到校本化、常态化。

二是科技教育开展活动化。学校依托校内多个科技兴趣小组和学

生社团，不间断开展各类科技教育活动，为学生科技创新和动手实践提供丰富载体和平台。学校注重发挥传统科技教育活动优势，重点打造一年一度的科技节，将科技节办成活动内容最为丰富，形式最为多样，全校所有同学都能参与的科技创新盛会，不同兴趣爱好和不同发展潜能的同学同台竞技，一展身手，在活动中得到培养锻炼。

三是科技教育推进整体化。学校不是孤立开展科技教育，而是将科技教育有机渗透进各学科，各科教学联系科学知识，体现科学意识，激发创新热情。即使像德育这样的抽象学科，也因为全程渗透科技创新实践内容而变得生动形象，达到思想性、科学性、知识性和趣味性的统一，学生在接受思想品德教育的同时获得科学素养熏陶。

遵循教育规律和学生成长规律，普及科技教育成就了沧江中学办学特色，更成就了全体学生创新实践能力和基本科学素养。