

建设绿色家园科技实践活动

文/佛山市高明区沧江中学 熊 钧

一、活动背景和意义

生物课上，我们了解到一个稳定的生态系统中的生产者——植物应该占多数。但是我们生活的城市生态系统，植物却很少。城市人均绿地面积要达到10平方米以上，才能起到改善环境的作用。目前，我们的居住地——高明中心城区人均公共绿地面积7.25平方米，离10平方米还有一定的差距。很多同学都想去城市绿化做一点贡献，但我们不可以随意在路上种花种草，城市的绿化是由政府规划的。为此，同学们经过讨论决定在课室里种植植物，这样既可以为城市绿化做贡献，又可以美化我们的课室，为同学们的学习、生活增添一份乐趣。我们把这个活动取名为“建设绿色家园科技实践活动”。

二、活动过程

(一) 准备

1. 分组。全班同学分成四组，每组选出一位小组长。同时将教室分成四个区域，每组负责一个区域。

2. 分工。根据自愿原则，分为技术员（确定购买的植物品种和提供种植植物的技术）、采购员（负责购买植物）、管理员（负责植物的日常管理）。

3. 奖惩制度。做得最好的一组被授予“绿色小组”称号；每组选出做得最好的一位同学，被授予“绿色天使”称号。

(二) 培训

将每组技术员收集的资料进行汇总，编成一本《室内植物种植技术手册》，在班内传阅，掌握基本的植物种植技术。

(三) 实施

1. 筹集经费。自从班内决定开展“绿色家园”建设活动后，各组就开始筹集资金，大家将零用钱你一块我一块捐出来，积少成多。

2. 选定植物。虽说选定植物

是技术员的事，可是大家都很想发表自己的看法，把刚学的知识全用上了。你一句，我一句，讨论得非常激烈：“我们的地方光线不强，所以要选阴生植物，最好买广东万年青。”“我喜欢吊兰，好看又能吸收甲醛。”……最后，技术员总结大家的意见，结合自己组的位置特点，考虑到不减少同学们的活动空间、不分散同学们的注意力、不影响同学们上课看黑板、不影响课室清洁卫生、管理方便不占用太多学习时间等因素，确定自己组选购的植物，并列好清单。

3. 购买植物。采购员根据技术员提供的植物清单，开始选购植物了。这可不是一件好差事，首先碰到的问题就是去哪买。有同学说去花场买，因为品种多，又便宜；有同学说去花店买，因为比较近。考虑到安全问题，同学们最后还是决定到花店购买。

4. 布置课室。植物一带回学校，每个小组都忙成了一团，大家根据植物的生长特性，结合课室的布局，自己设计花架，为每一棵植物安好家。等大家忙完一看，个个开心地欢呼跳跃，因为我们的课室大变样了，原本沉闷的课室变得生机勃勃。路过的老师也忍不住进来发出一句赞叹：“你们的课室真漂亮”！

5. 管理植物。植物布置好后，全部同学都成了管理员。大家排好了值日表，每天轮流管理植物。没过几天，坏消息就一个接一个传来了。首先，第四组的同学发现文竹变黄了；接着，第一组的又说吊兰烂叶了；突然，第二组的又说植物生虫了……同学们顿时急得象热锅上的蚂蚁，想找出是什么原因。有的去问老师，有的去图书馆查找书籍，有的上网查找资料，有的去咨询花店，终于——找到了植物生病的原因，同学们又立刻当起了“医生”，为植物施肥、杀虫、

换地方、改变浇水量等等，忙个不停。但是有些植物不管同学们多么努力挽救，也于事无补，最后还是死掉了。有的女同学因为自己心爱的植物死了，还痛哭了一场。有的植物在同学们的悉心照顾下，越长越好，长出了很多新的枝叶，有的开出了灿烂美丽的花朵。

6. 植物展示。为了倡导和宣传我们的“绿色家园”建设活动，我们在生物园举办了一次“植物组合”设计大赛，向全校师生展示我们的植物风采。各组同学搭建花架，设计图案，都希望自己组的植物在这次比赛胜出。学校的领导、老师和同学非常赞赏我们的活动。经过一个星期的展示，全校师生最后投票选出第二组的“幸福之家”植物组合获得了冠军。第二组也被评为“绿色小组”，“梁嘉政、谭映彤、温思彤、邱颖彦”四位同学被评为“绿色天使”。

(四) 总结

1. 活动总结。一个学期就要结束了，植物长大了，同学们也长大了。同学们都说：“照顾好植物真不容易呀！”而父母照顾我们更不容易，我们小时候，父母要照顾我们的饮食起居，我们生病了，父母也要带我们看病。我们会闹情绪，植物永远也不会闹情绪。所以，同学们一致通过，利用班会课，邀请自己的父母开展“知我父母心，感恩在行动”的主题班会。在班会课的活动中，同学们体会到的父母的艰辛、爱和温暖，更懂得理解父母，并决定要在日常生活中回报父母、关心父母。

2. 活动延伸。就要放假了，该为植物找个新家了，同学们都争着要把植物带回家。电脑技术好的同学也在网上帮我们的植物建了一个家，取名为“绿色家园”网站，向社会宣传爱护植物的重要性。