

“美好教育”成就奇迹

文/罗彩萌（深圳市）

教育，就是静静地等待，用一颗心去呼唤另一颗心。

自从来到天成学校，我便全身心地领悟着、践行着“美好教育”。我怀揣一颗爱心融入他们的生活；用我的微笑，接纳他们的灿烂的笑容；像一池清水，托起那枝枝蓓蕾初绽的小荷，让他们在阳光下绚烂地开放！

汇文，是一个腼腆的大男孩，说话慢条斯理，说着说着便脸红了，不好意思地看你一眼便埋头微笑。就这么一个不苟言笑的孩子，却是孩子们心目中的大诗人：他会写古诗，会作词，会写现代诗……随手拈来他的一首诗，你读着读着，便会感觉那份诗意从心中弥散开来：

很老很老的歌啊
像沧桑的泪
在风中慢慢地凝结

变成雨滴
在岁月里飘洒
在心里变成童年

很老很老的歌啊
在回忆中
响起

我又闻到了
一阵阵的麦香
在长满了皱纹的容颜里
变得很淡、很淡

在我的电脑中，已经存有汇文写的一百多首诗歌，而且，这个数字，每周都在增加——只要有时间，有灵感，汇文便把思绪凝成诗歌，让它在笔尖汹涌地流动，流到我的案头，也流进我的心里。

我不记他是什么时候开始写诗的，我只记得，当他小心翼翼、很害

羞地告诉我他发了一首诗在我邮箱的时候，我的惊喜。我迫不及待地打开邮箱，去读他的诗，又迫不及待地做成PPT，和全班学生一起分享。当着全班学生的面，我说：“你太棒了！写得太好了！就连我这个作家也无法帮你修改！因为，我根本不会写诗。”我看到了他眼中闪烁的光芒，那不只是受到表扬后的兴奋，是自信，是旁人无法看到的毅力。

写诗，成了汇文生活中最重要最有趣最真实的部分。他告诉我，他的目标，就是在初中毕业前，出一本自己的诗集！如今，汇文诗集《浅浅的阳光》样稿已经摆在我的案头，不日便要出版了，我是如此欣喜，又是如此期待，犹如渴望自己孕育已久的胎儿呱呱坠地那一声清脆的啼叫！

好样的汇文！百首诗，你书写的是真情，创造的，却是奇迹！

美好欣赏，美好发现，美好激励，美好成长……“美好教育”成就奇迹！

我为什么能这样快乐

文/林淑鑫（汕头市）

我是一名快乐的老师！可我为什么能这样快乐？这一切应该归功于与我一起快乐的那群孩子。我是他们的英语老师，他们叫我Miss Lin，可我们的学习生活，除了英语，还有很多有趣的事情……

我们一起演戏

有一阵子电视上热播《包青天》，课余时间闲聊之时我发现班里很多学生都有看这部电视剧。有一天，三年级的写字课，调皮蛋“小新”总是安静不下来，要么说说话，要么影响旁边的同学写字，于是我扮演包青天，科代表“浩浩”扮演展昭，不乖的“小新”就只能扮演大贪官了，“小群”扮演王朝，“小杰”扮演马汉……小新老是要打扰同学写字，于是我用包青天的语气对他说：“大胆小新，

你可知罪？”小新悟出了我的用意所在，赶紧说：“大人，小的知罪，请大人饶命呀！”我说：“法不容情，展护卫，来呀，把小新打入大牢，待查明本案，再来定夺！”“展昭”领命，小新说：“饶命呀，大人！饶命呀，大人！”……然后便安静地写字了！我们没有剧本，但我们却演得不亦乐乎！

我们共谈未来

某天，我们忽然谈起了自己将来的打算，我告诉孩子们：“等我将来有钱了，我要去买一架飞机，然后开着飞机去看世界！因为我长这么大都没坐过飞机呢！”孩子“木木”说：“那到时候也让我们坐坐你买的飞机。”我不假思索地答应了，顺便要求他们：如果有谁比我先买飞机，也要请我坐飞机！

他们答应了。最后，为了让孩子们回归现实，我说：“等我有钱了，我就先去买一辆自行车！”孩子们听完我的这句话，嘻嘻地笑了，我也笑了！

我们齐学英语

跟学生一起学习英语的过程中，经常会有出其不意的收获。有时候事先准备的教学活动并未能顺利执行，因为出现了更吸引我的教学活动。比如配合英语歌谣的动作，原先设定的动作没有达到预期的效果，学生想出的动作更加生动有趣，我就会选择学生创造出来的动作来推广歌谣表演！玩单词游戏的时候，有些思想活跃的学生还会给我提建议：“老师，还可以这样玩……”所以，虽然我是孩子们的英语老师，但在孩子们的身上，我也学到了很多，他们给了我许多教学的灵感！

本栏责任编辑 黄日暖