

视点

观澜中学：打造“乐学致用、学用相长”的科技教育特色 袁再旺 35

景秀中学：创新教育，点燃学生的智慧火花 何俊 37

福田小学：“三动”策略提升学生科学素质 张丕发 39

龙城小学：激励探索欲望 体验科技魅力 庄伟炎 41

四联小学：品味科技 提升品味 胡碧波 43

东周小学：用科技教育筑起孩子们成长的精神家园 冯硕万 45

葵涌二小：探究，让科学活动更多彩 温逸洪 47

科技素养是中小学生应有的核心素养 尚强 49

杏坛三味

师之乐 刘宗团 110

安静做事，快乐前行 王爱娣 112

教育抉择：教与学方式的坚守与创新 薛强 113

教苑

作文教学五种尝试 郭志勇 76

《孔雀东南飞》改写设计与指导 郑文佳 77

“略读”有法 薛晓敏 78

数学教学还请归位数学 何健良 79

在体验式数学课堂互助团体中进行掌握学习教学 李家善 81

改革中学英语配音大赛途径初探 黎欢 82

从高考英语听说考试判卷评分直击英语听说教学 李建平 84

初中英语教学中的数字化故事叙述应用 张淡新 85

初中英语课堂应让学生“脸皮厚起来” 陈达娟 86

多形式开展质疑教学，让英语课堂活起来 黄坤鹏 87

初中英语教学中互动教学模式的应用 熊绸英 88

在中学英语教学中渗透德育 江玉珊 89

高中生英语学习的感知学习风格实证研究 汪森 90

博览

家校在线

80后如何做家长 刘丽琴 115

一节课，胜过万语千言 邱颖 116

凝聚家委会智慧 助推班集体发展 谭发礼 117

融汇社会德育资源 消弭德育不利因素 吴惠期 118

文苑长廊

棋如人生 韩刚建 119

花开的声音，你听见了吗 曾婉 119

古诗滋养的春天 向冬 120

域外经纬

台湾中仑高级中学考察报告 向苏龙 121

解析英国的基础教育，感受学生的快乐学习 熊盛才 124

信息平台

奥巴马总统2014年的教育预算计划 等 126

南方分级阅读专栏

在新课程理念下如何培养学生的语文素养 谢玉肖 128

绘本主题阅读与小学中年级单元习作教学相结合之初探 李颖致 伍凌韵 129

生活化教学提升地理课堂实效 梁雪琴 91

体育模拟上课的思考 向苏龙 93

“导学案”教学模式在高中物理教学中的应用 梁雪庭 94

有效的小学音乐游戏教学尝试 潘燕 96

基于生活化策略的初中美术课堂教学模式实践研究 张朝辉 97

小学生跨学科小课题研究之美 苏爱美 99

漫谈历史教育 刘卫川 101

论英语课堂教学中的共生效应 杨志 102

课内外阅读的结合路径 李燕红 103

教坛点击

关于语文学案“用”与“不用”之争的冷思考 王玉建 104

课堂教学改革的“不变”与“必变” 杨俊 106

同课异构，需要我们做些什么 陈洪义 108