"千校扶千校"活动,实行"教育资源下乡服务"活动,开展城乡学校对口帮扶工作,选派优秀教师到乡镇学校支教,积极加强乡镇学校的校长和教师队伍素质提升,大大提高了边远地区学校的综合实力,进一步缩小了城乡教育差距,义务教育均衡发展水平显著提高。

4. 以扩容促优为重点,继续发展高中阶段教育。

案例四:2011年1月4日至6 日, 韶关市普及高中阶段教育督导 验收组一行11人,对新丰县申报 "广东省普及高中阶段教育达标县" 进行督导验收。督导验收组通过采 取听报告、专访、实地考察学校、召 开座谈会、查资料等方式,综合考察 了新丰县普及高中阶段教育的整体 情况,评估组认为新丰县多渠道、多 形式筹措教育经费, 加大财政投入 力度,强化师资建设,优化学校管 理,提高办学质量,尤其在增加优质 学位、改善办学条件、加强师资队伍 建设、促进教育内涵发展等方面进 行了可贵的探索, 高中阶段教育呈 现出"办学条件显著改善、优质学位 明显增加、职业教育明显突破、办学 质量明显提高"的发展新格局。

就韶关市来说,新丰县的高中 阶段教育发展水平并不处于领头羊 的位置,但是创强以来,新丰县急起 直追, 高中阶段教育呈现出全新的 发展状态。早在2008年,韶关市便 率先在全省经济欠发达地区实现普 及高中阶段教育,形成备受关注的 "韶关模式",全市高中阶段教育站 在了高位发展的新起点。因为义务 教育和高等教育的快速发展, 给韶 关市高中阶段教育提出了新要求, 免费义务教育的全面普及, 使得人 民群众接受优质高中阶段教育的愿 望更加强烈。因此,近几年全市进一 步"扩容促优",积极改善办学条件, 充实师资力量,努力创造条件扩大 高中办学规模,优化教育教学环境,

尤其注重完善职业教育的办学条件 和充实职业教育的师资力量,大大 提高了高中阶段教育的整体水平。

在创强期间,韶关市继续推动普通高中以创建"国家级示范性普通高中"为目标,注重内涵发展;中等职业技术教育以建设"国家级中等职业教育改革发展示范学校""国家级重点中等职业学校"以及"广东省示范性中等职业学校"以及"广东省示范性中等职业学校"为目标,深化教学改革。2011年,韶关市高中阶段教育毛入学率比2010年提高了1.23%,高于全省平均水平4.18%。目前,全市高中阶段优质学位率达99%,毛入学率达到92.72%。

四年来,韶关教育进行着声势浩大的改革,也酝酿着进一步发展的活力因子,无论是基础建设,还是教师队伍;无论是教育结构,还是教学质量;无论是政府职责,还是社会满意度,都取得了长足的进步。如今,韶关市已经建成教育资源相对充足、教育结构基本合理、教育体制富有活力、教育质量稳步提升、各类教育协调发展,与经济社会发展水平相协调、与人民群众需求相适应的现代教育体系,教育整体水平和核心竞争力得到了显著提高。

三、创强核心人物群

在促进教育发展的所有因素中,人是最具活力的因素。只有将全社会的兴教之力融入创强的进程,教育事业的改革和发展才能更加顺风顺水。韶关的人民,正有重教兴学的传统,这块丰腴的土地,滋养了历史上的文魁秀士,也养育了今天一大批支持教育、热心教育、投入教育的"人"。在创建教育强市的过程中,全市教育事业的领路人、教育事业的实践者、教育事业的热心人,更加凝心聚力,上下一心,形成了浓厚的强教氛围。

1. 党政领导重视教育。

在韶关, 党政领导皆被称为创

强书记、创强市长、创强县长(区长) 或创强镇长,不仅因为他们在思想 上认同教育创强,在行动上支持教 育创造,而且他们心系教育,拥有深 厚的教育情怀。

在创强之初,韶关市委、市政府 就将创强工作列入党政领导科学发 展观的考评指标体系,考核结果作 为政绩考核的重要指标。在2012年 3月28日召开的全市教师工作暨 加快创建省教育强市工作会议上, 市长艾学峰明确表示, 资金投入要 向教育倾斜,要求各地要高度重视 教育,全面谋划、真抓实干、务求实 效,办好人民满意的教育。2012年8 月22日,韶关市委市政府又专门召 开了协调会,落实韶关市十三届人 大常委会第三次会议《关于韶关市 创建省教育强市工作情况报告的审 议意见》的精神,进一步推进创建省 教育强市工作。

作为韶关市教育发展的重要决 策者、引路人,教育部门的领导更是 多次召开教育创强专题会议,研究、 部署创强工作,深入到基层调研,加 强指导、督导工作,实地察看学校课 室、运动场、功能场室、校园环境等 方面的情况,并按照创强的标准给 予学校提出具体的建设、整改意见, 现场研究、解决"教育创强"的实际 问题。韶关市教育局局长曾风保多 次强调,教育创强是一项惠及千家 万户的民生工程,各级教育部门要 全力以赴做好教育创强各项工作, 加强分类指导,帮助基层解决创强 中出现的各种困难和问题。创强以 来,市教育局严格督查,实行通报制 度,每月将各地"教育创强"工作的 推进情况进行通报,同时将情况报 送市委、市政府,确保各项工作任务 落到实处,高标准高质量地推进"教 育创强"工作。

2. 优秀师资支撑教育。

教育要"强",必有强师作为支撑,教师队伍是教育强市建设者中