

以上的瑶族特色文化项目。此外,建立了瑶绣培训基地,成立了瑶绣·粤绣研究所,着力培育专业型的瑶绣技艺能手,更加系统、科学地传承瑶族反面刺绣手工技艺。又与中山大学、广东省民族研究所联合建立了世界过山瑶文化教学研究基地,逐步走出了一条民族特色教育发展之路。

幼教办园模式探索成效显著。

乳源县出台了《乳源中小学、幼儿园试行城乡联校办学工作实施方案》,通过实施幼儿园“集团化”城乡校际合作模式改革,使校际间的教育资

源共享、共建,在公办幼儿园和优质资源的辐射带动下,促进优质资源的再造,实现优质资源快速扩充,促进实现区域内的教育均衡,满足群众对优质教育资源的需求。一六中心幼儿园作为县机关幼儿园首个集团化办园的首个试点幼儿园,该园由县一级幼儿园发展为市一级幼儿园,学生从60多人增长到近200人。乳城镇于2009年投入近百万元,利用镇政府闲置的文化楼,改造建立为乳城镇中心幼儿园,并于2011年被评为市一级幼儿园。又先

后扶持建起了3所县一级以上的民办幼儿园,为学前教育提供了充足的学位。目前全镇有市一级幼儿园3所、县一级幼儿园2所,学前教育毛入学率达91.9%。

可以说,教育创强不仅促进了教育均衡、协调、可持续发展,促进了城乡学校均衡发展,也促进了教育公平,促进了民族教育公平,让每一个农村的瑶族孩子都享受到公平的教育、优质的教育。

南雄市:城镇化背景下的教育创强

城镇化的核心是人口就业结构、经济产业结构的转化过程和城乡空间社区结构的变迁过程。这一历史过程包括:农村人口和劳动力向城镇转移的过程;第二、三产业向城镇聚集发展的过程;地域性质和景观转化的过程;城市文明、城市意识等城市生活方式的扩散和传播过程。因此,一方面表现为人的地理位置的转移和职业的改变以及由此引起的生产方式与生活方式的演变,另一方面表现为城镇人口和城市数量的增加、城镇规模的扩大以及城镇经济社会、现代化和集约化程度的提高。在这个背景下,南雄市把教育创强纳入城镇化进程,教育成为了创造经济效益的有效手段。

南雄市政领导把新校区建设和旧校区改建一起规划,比如把雄州中学、八一路小学位于市中心的旧校区地块转为房地产用地,取得土地收益后,在新区建新校区。新雄州中学占地70亩,计划投入资金2996万元,建成后可容纳60个教学班、3000名学生就读,建成后将进一步优化城区初中布局,解决城区初中学位不足的问题。在城镇化进程中,扩大城区不只考虑房地产的开发,同时也把配套教育资源纳

入考虑。建设中的金刚小区占地580亩,其中城市综合体大润发占地100亩,新八一小学占地74.5亩,投入4630万,可容纳3000多个学生。这个高标准、示范性的现代化城区特色小学,今年秋季建成后将有效解决城区小学学位不足的难题,使城区小学的“四大学区”管理模式和布局更为科学合理,促进教育均衡发展,让更多的学生享受到现代化教育资源。得知自家的地块将被征用为新学校的用地后,被征地的群众一片拥护之声。由此可见,在城市吸引力中,不可或缺的是优质学校资源,其影响是隐性的、长远的。

如今,南雄市的城镇化水平已达到44.7%。随着城市经济的发展、城市规划的逐步推进,孩子入城读书将带动家庭成员入城居住、消费、就业。因此,南雄市政领导提出要打造宜居的生活环境,规划建成城市综合体、城市公园、赣韶铁路火车站场、文化中心、汽车4S店、绿道、专业市场等。其中,文化中心将为青少年提供丰富的活动场所,如电影院、休闲娱乐广场、少儿分级阅读场所、少儿培训机构、舞蹈馆、图书馆、少年宫等。

抓教育就是抓生产力、抓可持



▲南雄市全安镇中心小学“六一”儿童节文艺汇演

续发展、抓科学发展,只有抓好教育发展才能有力促进经济社会的快速发展。为加快教育创强步伐,南雄市遵循“因地制宜、适当集中、适度超前、分步实施”的原则,以创办寄宿制学校为突破口,坚持走“高中阶段学校向县城集中,初中向中心乡镇集中,小学向中心校集中,新增教育资源向城镇集中”的规模办学路子,促进城乡之间、校际之间、区域之间教育均衡发展。目前,撤并“麻雀”学校25所,新建学校2所,改建学校21所,扩建学校24所,彻底解决了城区学校“大班额”的问题。通过政府筹资和社会各界捐助,共投入5.1亿元教育强镇建设资金,现已成功创建了11个“广东省教育强镇”,大力改善了中小学校校舍、设备设施、运动场室等办学条件,确保了“教育