

强镇之下无弱校”。义务教育规范化学校达 42 所,规范化学校覆盖率达 91.3%,今年将达 100%。

当记者问及创强过程中遇到的最大问题,南雄市长坦言是师资问题。“教育是南雄的根,教师是教育的魂,各级领导干部是教育的‘守护神’。”为了增强教育发展的后劲和活力,近年来,南雄市把教师队伍列入人才队伍建设计划,人才激励向教育倾斜,着力实施“强师工程”,强培训提素质、引进教师调结构、提高待遇保稳定、强化师德保质量。(1)将教师培训纳入教育发展总体规

划,坚持“面向全员、倾斜农村、突出骨干”的原则,有计划、有步骤地组织实施教师培训工作。学校公用经费的 5%用于教师培训,教师参加培训不承担任何费用,特别是骨干教师培训实行了“两免两补”(免培训费、教材费,补助住宿费和伙食费)。(2)实行“绿色通道”,为教育系统引进人才,本着缺多少教师补多少教师、缺什么科目的教师就补什么科目的教师的原则,通过人才储备、公开招聘等形式,择优吸引优秀人才从教,进一步优化教师队伍。2007 年以来,共招聘了中小学教师 630

人,其中来自江西、湖南、四川等全国 20 多个省区的教师有 120 名。(3)教师待遇实现了“两相当”,近三年内教师工资翻了一番,教师享受住房公积金,2012 年下半年起边远山区教师享受每人每年 3000 元的特殊津贴,2013 年起农村义务教育学校教师享受岗位津贴。(4)在教师队伍中开展师德、师风标兵评选活动,每年组织各类级别的教师节表彰大会,以感情留人,以事业留人,激发广大教师爱岗敬业、奉献教育的热情。

仁化县:简单、简朴、实用地办教育

2013 年 3 月,仁化县已成功创建为广东省教育强县。仁化县党政领导认为,教育创强不是目的,而是手段,要通过创强来提升和推动仁化教育事业的发展。

优化教育资源布局。仁化县也处于新型城镇化的进程中,因此教育城镇化是不可回避的问题。县党政领导计划几年内为农民进城预留空间,将城区扩大 10 平方公里、有序引导 10 万新居民。按照“高中向城区集聚、初中向建制镇集聚、小学向中心校集聚”的原则,制定了《仁化县教育发展总体规划》,加大中小学布局调整力度。几年来,累计撤销 98 个教学点,撤并完小 42 所,乡镇中学和中心小学学校规模进一步扩大,教学资源得到了最大优化和充分共享。广东省教育强镇长江镇原有 18 间小学、1 间中学,学校布局分散,办学规模偏小,功能场所欠缺,设备比较落后。按就近入学和相对集中的原则,加强寄宿学校的建设和管理,2011 年 9 月撤并部分村教学点,2012 年继续撤并和撤高留低,到 2012 年 9 月,保留 1 所中学、1 所中心小学、2 所完小和 2 个教学点。

优化教师队伍。近年来,仁化的教师队伍出现一个可喜的现象:外流的减少了,以前外流的还倒流回来。证明在事业留人、感情留

人之外,还做到了待遇留人。“两相当”政策的实施对稳定教师队伍起了很大作用。近三年,教师人均工资分别为 27144 元、36636 元、50436 元。完善了教职员工住房、医疗、养老、工伤和失业等社会保障制度。从 2008 年起,全县实行了教师职称即评即聘、乡镇任教教师高一档工资、高中一线教师每人每月增加 200 元至 300 元生活补助等政策;制订了《仁化县高考奖励暂行方案》,近年来高考奖教奖学高达 450 多万元。在事业留人方面,完善了中小学校长的选聘和管理体制,先后对合并的 6 所学校校长职位实行了竞争上岗,并着力培养名教师、名校



▲仁化县董塘中心小学书法课

长。邀请国内著名的校长、教育名家授课;开展“名校校长”“名教师”“学科带头人”“骨干教师”评选活动;请专家和优秀教师传经送宝,与珠三角学校建立伙伴关系,并选派教师和学校行政到异地学校驻点交流;鼓励在职教师参加心理健康教育 C 证、B 证教师资格、必需科目、计算机、教育技术能力初级(中级)等培训班;鼓励和引导教师积极参加学历进修;每年选派优秀教师参加国家、省、市骨干教师专业培训;邀请教育专家及资深教育工作者到各中小学开设各类专题培训班或讲座;每年定期举办中小学教师教育教学技能竞赛。在这样强有力的培训、学习的