

推动下,教师队伍改变了传统教育观念,整体素质大有提高,目前,全县幼儿园教师学历达标率 100%,小学教师学历达标率 100%,初中教师学历达标率为 99.4%,普通高中教师学历达标率达 98.6%以上,研究生学历达 5.76%,中职教师学历达标率达 81.8%,有市级“名校长”1 人、“名教师”3 人、“学科带头人”11 人、县级“名教师”11 人、“骨干教师”36 人。同时,人力资源和社会保障局在招聘老师、落实编制的问题上开通“绿色通道”,比如与教育局领导直接带着公章在华师招聘应届毕业生,2009 年招 36 人,2010 年招 52 人。

优化教育结构。在全民大教育的背景下,仁化县的成人教育重点培养高级蓝领、技术农民。2011 年以来,全县有三个科技项目获奖,有 8 所镇成人文化技术学校建成“韶关市示范性乡镇成人文化技术学校”。革命老区石塘镇,提出“石塘的明天靠教育,教育的明天富石塘”的口号,以镇成人文化技术学校为中

心,以劳动部门的职业培训为补充,辐射各村、各单位,形成成人教育的培训网络。坚持实地、实际、实效的原则,利用远程教育和教师授课,让农民熟练掌握 1-2 门致富本领。如结合农业生产实际,实现一村一品,在水沥村养牛基地以及村水稻谷种培育基地、下中坳村马蹄种植基地、京群村花生种植基地、上中坳甜竹笋种植基地等都设立了成人教育培训点。建立“示范基地——示范村——示范户”的科技示范网络,走产教结合的路子,促进农业增产、农民增收,为建设和谐农村提高强有力的经济基础。

优化教育理念。教育理念的外延比较宽泛,包括教育思想、教育观念、教育主张、教育看法、教育认识、教育理性、教育信念、教育信条等,对于教育实践具有引导定向的意义。仁化县党政领导的教育理念可以归结为:开发学生情商,做柔中带刚的人;开发国学课本、乡土教材,培养有信仰的学生;学西方科学、人文理念,做阳光少年。仁化各学校开

展了形式多样、卓有成效的德育活动,充分发挥 33 个德育基地、15 个社会劳动实践基地的作用。如位于仁化县西北面 19 公里处石塘镇石塘村,是 1928 年流传青史的双峰寨保卫战的发生地,这次长达 8 个月的战斗是中国农民暴动史中的伟大战斗,在中国农民运动历史写下了光辉的一页。每逢重大节假日或重大革命纪念活动,仁化中小学都组织师生参观和瞻仰双峰寨德育基地,铭记革命源流,珍惜幸福生活,振兴老区教育。

“创强”的下一步是“争先”,这更是软实力的竞争,是对教育内涵、办学特色、师资队伍的提升。近年来,仁化积极引导各校从自身的实际出发,仁化一中以“小三门”(音、体、美)为突破口;仁化中职则逐步向结构合理、灵活开放的现代教育方向发展;田家炳小学、董塘中心小学、丹霞中心小学、扶溪学校、长江中心小学等 5 所学校被评为“广东省书香校园”。

始兴县:最美小城的幸福教育

被誉为“粤北粮仓”“南岭明珠”的始兴县,近年来致力于打造绿色、和谐、幸福小城。作为“中国最美小城”,该县坚持“生态立县,工业强县,农业稳县,旅游旺县”的发展战略,按照“构筑生态绿色屏障、打造生态经济高地、创建宜居生态家园、培育和谐生态文化”的思路,充分运用循环经济理念,有效控制环境污染,提高生态经济效益,实现内涵式的经济增长方式,建设环境优美、居住舒适、出行方便、城乡一体的宜居生态家园,着力营造“依山傍水,错落有致”的山村面貌,形成安全绿色高效的生态农业、生态林业、生态旅游服务和生态服务业,打造粤北地区的生态经济高地,并积极推动教育均衡、

协调、优质发展,2013 年 2 月成为“广东省教育强县”。

幸福表现 1: 学生在自家门口享受到现代教育成果。始兴县实验小学伍国兴校长在与记者的座谈会上说:“教育创强,缓解了学校的入学压力。由于我校是一所历史较久的学校,在我县有一定的影响,是家长学生向往的学校,因此,2009 年以前,学校的入学压力很大,我记得班额人数最多的一个班有 72 人之多,创强开始后,我校的入学压力明显减轻,现在我校的生均人数只有 50 余人。”入学压力减轻的背后,是学校的均衡发展。三年来,全县撤销各类学校 61 所,所保留的 25 所义务教育阶段学校,规范化学校覆盖

率达 100%,从根本上消除了基础教育薄弱学校,实现了办学水平基本均衡。为实现义务教育均衡发展,教育部门坚决落实县“防流控辍”有关决定,实施教育信息化与新装备工程、义务教育规范化学校建设工程、“五〇班额”工程和乡村百校图书工程等,建立贫困学生扶贫助学制度,全面实行免费义务教育,“普九”各项指标均达到省的要求,巩固提高了“普九”成果。为促进学校之间的均衡发展,始兴县实施了教师支教工作,从 2009 年起共选派 160 多名优秀年青教师到农村学校和薄弱学校支教,充分发挥城镇名优学校和优秀教师的带头、示范和辐射作用;同时积极开展“千校扶千校”行动计