

划,实施城镇优质学校和农村薄弱学校“一帮一”活动;并与深圳市宝安区开展了广泛的教育双边交流活动;坚持和创新“送教下乡,同课异构”观摩交流活动,近三年来共组织送教下乡活动 30 多次,受到广大师生的热烈欢迎。在硬件方面,完小以上学校 100%拥有多媒体教室和电脑室,完小以上学校 100%建成校园网,实现了“校校通”,100%的学校对教师进行了信息技术培训,完小以上学校 100%开设了信息技术课程。全县普通高中优质学位达 7200 个,实现了高中学校 100%优质学位。与此同时,学龄前儿童也能享受到优质教育。始兴县澄江镇中心幼儿园是乘“创强”东风始兴县办起的第一所乡镇公立中心幼儿园,是利用原中心小学撤并后闲置校舍办起来的。那充满情趣的蘑菇形大型组合滑梯、让你淘气个够的蹦蹦床、整齐有序排放的小小篮球架、一个个生动有趣的动物形塑料小木马、充满童趣画的墙壁、走廊等,无不让孩子流连忘返。每间活动室里都挂着崭新的液晶电视和高清 DVD,四周墙壁上布置了儿童画及挂图,活动室中间摆放着整齐的儿童桌椅,活动黑板上摆放着仿真水果教具,儿童口杯架上、毛巾架上的

水杯毛巾整齐有序摆放,儿童床摆放得整整齐齐。可以说,没有“创强”,澄江镇至今也还没办起公立的幼儿园。

幸福表现 2: 尊师重教氛围浓厚,教师成就感增强。城南中学梁高铭校长谈到“创强”的体会:“自己对校长角色有了一个更深刻的认识。历时两年,寝食不安,既要全盘规划设计校园建设,又要精心谋划学校的未来发展。当自己经历过殚精竭虑、卧薪尝胆、圆满完成前所未有的重大工作任务后,就会产生一种‘会当凌绝顶,一览众山小’的感觉。学校管理就像一张白纸,校长就是在这张纸上挥毫泼墨、任意挥洒的画者。谁要是能在这张纸上画出又新又美的图画,他一定能获得心灵的满足,同样会有一种畅快淋漓的快乐和幸福。”在“创强”过程中,尊师重教的社会氛围浓厚,让老师精神上有寄托、理想上有追求、物质上有帮助。司前镇党委、政府坚持每年召开教师节表彰大会,表彰和奖励优秀教师和先进教育工作者,对有突出贡献的先进单位和个人给予奖励,并把优秀教师推选为县、镇党代表和人大代表。每逢教师节、春节,镇领导都为全镇教职工送上礼品、慰问金,让教师感受人文关怀。在生

活上关怀教职工,每年组织教师体检,关心患病、离退休和贫困教师的生活,积极筹措资金为教师加入医疗保险,改善教师居住环境。利用社会资源联系爱心人士捐资助学,两名湖南籍老板每年支助司前镇 50 名困难家庭学生,发放助学金 15000 多元;深圳宝安区西乡医院义工每学期捐资 3 万元物品、奖金,奖励镇优秀教师和优秀学生。此举惠及百姓,群众拍手称赞。

幸福表现 3: 成人教育、社区文化教育蓬勃发展。司前镇充分依托自身资源优势和深厚的历史文化底蕴,大力弘扬客家崇文重教精神,唱响“清化文化”。依托村居开展活动,充分利用各村文化室、农家书屋等文化设施,开展各种群众性文体活动,活跃群众的文化生活;深化素质教育活动,以精神文明建设为切入点,深入开展文明镇、村创建活动,加强村民的爱国主义、集体主义、社会主义和社会公德、职业道德、家庭美德、文明礼仪教育;社区活动丰富多彩,针对不同人群的需求,投入 120 多万元兴建司前社区文化健身广场和部分村篮球场;筹集资金 10 万元,建设了一批社区健身路径,安装了室内外乒乓球台,1 个居委会 9 个村委会全部设有农家书屋、活动场;积极开展青少年校外教育活动,利用寒暑假举办读书活动,让青少年参加德育、劳动、社会实践;组织村民开展男子篮球比赛、男女乒乓球比赛和贺新春“舞火龙”“舞纸马”巡游活动等。

在广东省教育“创强争先建高地”的战略引领下,始兴县的教育创强、争先大大满足了人民群众对优质教育的要求,为带动全县教育全面上水平、整体上台阶发挥着积极作用,对加快培养大批优秀人才有着深远意义,对完善城市功能、推进城镇化进程、提升城市品位和改善投资环境也起到一定作用。



▲ 始兴县顿岗中心小学“古诗新唱”比赛