

郑炽钦——向世界展示中国素质教育的风采

文/本刊特约记者 郑天虹 陈 健

郑炽钦：

中学正高级教师，广东省中学特级教师。广东省第九、十届政协委员，广东省第十二届人大代表。历任华南师范大学附属中学党委书记、副校长，广东实验中学校长，广东第二师范学院副院长。

全国“五一”劳动奖章获得者，享受国务院政府特殊津贴。先后获得“全国教育系统先进工作者”、“首届全国中学十大明星校长”、“全国教育科研先进个人”、全国“创新型校长”、全国“名校长”等荣誉。



2012年7月，第七届世界合唱比赛节在美国辛辛那提举行；广东实验中学代表中国参赛获得冠军。当五星红旗伴随着国歌庄严升起时，七尺男儿郑炽钦喜极而泣，泪流满面。因为，这里升起的是中华民族的荣耀，展示的是中国学生的风采。从悉尼、维也纳到不莱梅，从艺术、体育到科技竞赛，十余年间，广东实验中学数十次为国争光。郑炽钦校长以他的教育实践，诠释了什么是真正的素质教育。他所领导的广东实验中学，创造过高三14个毕业班的本科录取率为100%的记录，创造过高考重点率83%的记录，是恢复高考以来广东省获得高考总分状元和单科状元最多的学校之一。他所领导的广东实验中学，注重体育工作，是全国夺得世界中学生体育比赛冠军

最多的学校之一；注重艺术教育，是全国夺得世界艺术比赛冠军最多的学校之一；注重科技教育，是广东省夺得科技竞赛金奖银奖最多的学校之一。近年来，广东实验中学被评为全国文明单位、全国精神文明建设先进单位、全国教育系统先进集体、全国师德建设先进集体、全国体育工作先进学校、全国学校艺术教育先进单位、全国科技教育创新十佳学校，等等。

广东实验中学的素质教育，成为广东乃至全国基础教育一道亮丽的风景，向世人展示着诱人的魅力。广东实验中学成为南粤学子心驰神往的求学殿堂。为了深入探究广东实验中学素质教育的奥秘，我们与郑校长促膝相谈；既领略着他作为教育改革者的勇气与智慧，也感受着他温润如玉的君子之风。

记者：您从华师附中到广东实验中学，主政的均是广东省顶尖名校，培养对象都是广东省最拔尖的学生，您觉得培养尖子生的方法与普通学生有什么不一样？如何让尖子生持续保持优势？

郑炽钦：对拔尖学生的理解，有狭义和广义之分。就狭义而言，拔尖学生就是学习总成绩或单科成绩优秀的学生。就广义而言，拔尖学生应是德智体美全面发展又具有学科和体艺科技特长的学生。近十年来，广东实验中学坚持按广义标准来培养拔尖学生；即以培养具有国际视野和责任意识的社会精英、国家栋梁、民族脊梁为己任，引导和激励学生登德智体之峰，造精气神之极。

关于拔尖学生的培养，许多优质名牌学校都进行过探索实验，都