

划、争分夺秒的好习惯，并引导他们找到最适合自己的、最有效的各科学习方法。第四，家长理解。实施素质教育，发展特色项目，我们还积极寻求家长们的理解和支持，形成家校合力。囿于传统观念，有的家长不理解高中阶段为什么还要搞那么多的体育、艺术、科技、公益等方面的校内外活动，会有质疑和反对。为了消除家长们的顾虑，学校和老师们通过家长会、家长学校、班级博客、家校通、校园网宣传、媒体宣传等多种途径，让他们了解，多种多样的活动有利于促进学生的身心健康，有利于发展他们多方面的能力、提高综合素质，还有利于使学生劳逸结合、学习更高效。而更重要的是，我们的学生所展现出来的健康、健美、阳光、自信，使家长们真切地感受到了孩子们在学科学习之外的成长与收获。第五，上级支持。实施素质教育，发展特色项目，更离不开上级部门的指导和支持，尤其是在招生、招聘政策，场馆场地建设，特色品牌发展等方面，更是必须有上级部门的政策支持和资金支援。争取上级支持，关键是要找到学校发展战略与党和国家基础教育发展目标相一致的地方，要从理论、政策、校情等方面来论证学校发展战略、建设任务的合理性与必要性。同时，还要做出成绩、创出经验，以彰显学校的示范性和辐射作用。其次，校领导还要积极主动地向上级主管部门汇报成果、目标和困难，争取上级部门的支持和帮助。

记者：在很多人眼里，您既是一名学者型校长，又是一名科研型校长，更是一名创新型校长，那么在这么多种特质里，您最看重哪一种特质？为什么？

郑炽钦：我最看重的是“创新”的特质，我认为“创新”是一所学校和学校领导者所必须具备的

精神品质。社会在不断的向前发展，社会对人才的需求，以及群众对基础教育的需求也在不断地变化。以中国的基础教育为例，尽可能满足学生差异性、多样化的发展需求，同时，满足社会对各类别、各层次人才的需求，是近十年来的教育改革的重要内容。这就要求学校要大力开展校本化课程体系建设、优质化课堂教学改革，建立发展性学业评价体系；要求每一位教师在育人过程中，要通过有效的课程开发、教学设计、教学实施和教学评价，切实促进每一个学生的充分发展。为了实现这些目标，学校和教师就必须求真务实，开展实验和研究，必须进行系统而全面的改革创新。

因此，惟有创新，才能更好地履行教师“传道、授业、解惑”的职责，培育“心中怀爱、肩上荷担、腹中藏墨、手上持艺、目中有入、脸上盈笑”的优秀人才。惟有创新，才能更好地履行校长“运筹帷幄、引领掌舵、科学管理”的职责，办好“政府放心、社会满意、师生自豪、家长骄傲”的优质学校。

在不断创新教育教学形式，创新课程体系和评价方式，创新管理方式、管理制度和学校文化的过程中，广东实验中学还采取了“科研兴校，科研兴教”的发展策略。“十一五”期间，学校共承担了5项国家级课题、6项国家级课题的子课题、26项省级课题、10项市级课题，有两项课题成果先后荣获广东省普通教育教学成果奖一等奖，另有1项获得全国“十一五”教育科研优秀成果评选特等奖、1项获得全国优质教育成果一等奖、3项获得全国“十一五”教育科研优秀成果评选一等奖。

记者：广东实验中学学生无论在体艺、奥赛、科技等比赛上都站

到了国际的舞台上，这些年来，您也一直重视学校的国际理解教育，您是如何看待一所中学的国际化？您是怎么去实现的？

郑炽钦：我认为，老师和学生走出国门，通过参加比赛、研讨会、参观交流等活动，学习知识、开阔视野、建立联系、了解西方文化，是国际化的一个重要途径。近年来，广东实验中学艺术、体育、科技、学科等方面的十多个社团的成员在世界舞台上展露风采，赢取金奖，既让世界了解了中国当代的青少年，也让这些广东实验中学学子拓宽了国际化的视野，拥有了国际化的胸怀。

此外，为了让更多的广东实验中学学子能够享受到与国际一流水平接轨的教育，广东实验中学近年来已经在校本部稳步推进国际化项目建设。2011年，我校联手荷兰阿尔特兹艺术大学开办了“广东实验中学艺术与设计国际预科中心”。该预科中心以基础课和工作室的形式，实行全英文教学，旨在培养学生未来在荷兰、美国、英国、加拿大等世界一流艺术院校接受艺术教育的能力，使他们有机会提前接触到西方先进的教育理念、模式和方法。2013年，我校在高中部开办了广东实验中学国际课程。该课程引进美国一流高中的优质教育资源和教学理念，有机融合我校优质教育资源与美国AP课程，对接海外精英高等教育体系对学术经历、个人能力、公民修养等方面的要求，为有意出国深造的学生提供优质的教育资源及留学平台。与此同时，我校与加拿大伦敦国际学院合作开办的“广东实验中学中加课程”，也将于2013学年启动。

广东实验中学将利用这些国际课程，为有需要的学生提供优质的国际教育机会，为广东实验中学教师提供极为便捷的与西方教育交流