

科技牌·教育心： 深圳科技教育特色品牌创建样本

编者按：科技教育即科学技术教育，它是一种带有普及性、体验性与创造性的综合性教育实践模式。正所谓：科教兴国。在学校中开展科技教育活动，对于一个地区乃至整个国家都具有一种基础性的效用。深圳，改革开放先行地，教育创新领跑者。其彰显的科技牌蕴含着深厚的教育心。深圳市教育科学研究院向全市学校征集的“科技教育特色品牌(项目)建设”经验材料，既充分展现了深圳市中小学科技教育的新成就和新成果，也整体显示了教育科研在教育改革与发展中的研发、引领及服务作用。本刊 7-8 期合刊，特别选取深圳市科技教育特色品牌创建的部分样本，以飨读者。

P33 黄积才

以科技教育推进中小学特色品牌建设



P34 陈威 徐奇志

福田区：让科技创新助力学生成长



P35 袁再旺

观澜中学：打造“乐学致用、学用相长”的科技教育特色



P37 何俊

景秀中学：创新教育，点燃学生智慧的火花



P39 张丕发

福田小学：“三动”策略提升学生科学素质



P41 庄伟炎

龙城小学：激励探索欲望 体验科技魅力



P43 胡碧波

四联小学：品味科技 提升品味



P45 冯硕万

东周小学：用科技教育筑起孩子们成长的精神家园



P47 温逸洪

葵涌二小：探究，让科学活动更多彩



P49 尚强

科技素养是中小學生应有的核心素养

