

景秀中学:创新教育,点燃学生的智慧火花

文/深圳市景秀中学 何 俊

在我们学校的创新教育科技作品展览室、科技实践活动室、益智乐园里,陈列着学校师生众多充满灵动和智慧的科技作品以及学校获得的一系列荣誉:全国科普教育实验基地、广东省青少年创造力培养教育基地、全国中小学生创造力培养示范学校、广东省科学教育特色学校、全国百强特色学校、全国创新教育实验学校等。这些正是学校开展“学会创新”校本课程、持续坚持十二年创新教育的成果。

一、创新教育理念科学内涵丰富

培养学生的创造意识、创新精神和创造能力,是素质教育的核心,对社会的进步和发展起着至关重要的作用。十二年来的创新教育实践,让我们深信“每一个孩子都是科学家”,也在我校形成了“以科技教育为主导,以教育创新为动力,科学精

神与人文素养并重,培养学生的创新意识、创新思维、创新技能和创新人格”的创新教育模式。

我校的创新教育始终着眼于学生的未来发展。通过开设《学会创新》校本课程,创设一种新的教与学模式,通过对同学们进行创新思维的训练,指导同学们对创造技法的学习与实践,培养同学们的创新意识,提高同学们的科学思维、创新发明、团队合作和超越自我的能力。我们希望孩子们从小在心中种下一颗创新的种子,未来能更多地让中国制造变成中国创造!

二、创新教育校本课程精彩纷呈

“如何用刀把一个生鸡蛋切开成四瓣,并且蛋黄和蛋清不会流出来?”“如何设计一个防滑的轮子,轮子材料、形状、大小都没有限制,从斜面落下来,看谁的轮子转得最

慢?”这些都是我校校本课程《学会创新》里学生思维力训练的小游戏。每堂创新课都能看到学生们积极动脑的专注表情,都能听到学生们为自己的创造和成功带来的欢声笑语。

我校于2001年开设了《学会创新》校本课程。授课形式采用“1+2”模式,即一节必修创新课辅以两节活动选修课。必修课时间为一学年,每周一学时,安排在初一年级。活动选修课面向全体学生。《学会创新》校本课程有以下几个特色:(1)教学内容的“有趣”、“有用”和“有挑战性”。“学会创新”课程分为思维力训练、创造力训练、合作力训练及大挑战活动训练四个模块。在创新课学习中,老师为学生提供了许多通俗易懂又朗朗上口的训练口诀,使同学们能够简单、快捷地掌握学习的内容和思维的方法;在创新课辅导读物里我们编写了许多寓言和故事,让同学们通过阅读与感悟,解读科学思维、发明创造、团队合作的智慧;在创新课学习手册中还有详细的学习观察和动手实践的记录项目,让同学们能记录下个人和团队在训练活动中成功与失败感受和体验,记录训练中的思维过程、个人和融入团队创造性解决问题的方法。(2)教学形式以活动为载体,将个人思维训练与团队协作学习结合起来,形式多样,生动活泼。学生在课堂上感受的是快乐,收获的是终生受益的创新思维。(3)肯定再肯定的“无否定评价”原则的运用,其特点是善于倾听、平等对话、珍视失败、



▲“学会创新”课堂