

龙城小学:激励探索欲望 体验科技魅力

文/深圳市龙城小学 庄伟炎



▲少年科学院小院士

机器人工作室、实践活动室、创意工作室更是被学生誉为科技创新的“梦工厂”,因为在工作室里,学生不仅能在环境熏陶下大胆发挥想象,更能动手实践,将自己的创意变成现实。

二、常态科普,让学生超越自我

“在活动中体验,在体验中成长”是龙城小学科技教育的指导思想。热办活动,让学生通过活动展现自己,超越自己;通过实践肯定自己,创造自己。

如果要为学生享受科普资源的幸福指数作一次排名,龙城小学的学生无疑是最幸福的群体之一。在学校的精心策划下,学生聆听了数十场“科学名家们”带来的精彩科普讲座。中央电视台著名主持人孙心若向全体师生讲授“发明技巧”;中科院秘书长章典慧向全体师生讲授小院士培养,钟南山院士讲授学生健康成长,韩国专家讲授风筝制作,中国发明协会理事章泽宏先生讲授创新能力培养,中国工程院院士钟世镇讲解人体科学……

此外,每年的科技节、区科技活动周、科普日活动上,学校开设了很多活动项目:纸飞机、鸡蛋撞地球、牙签搭塔、科普知识竞赛、遥控车、四驱车组装、竞速比赛、三模、拼图比赛二十四点游戏、电脑智力游戏比拼、魔方比赛、科技小作品现场制作比赛等。学生在丰富的活动中养成了学科学、爱科学、讲科学、用科学的良好习惯。

我校秉承“激励每一个人充分发展”的理念,以“激励探索欲望,走近科学殿堂,体验科技魅力”为科技教育目标,以每年一届的科技节为平台,以“小学校大科学馆”为目标建设,打造多个特色项目,让全校师生从不同的视角,全方位地走近科技、了解科技、熟悉科技、参与科技。几年来,学校分别获得中国少年科学院科普基地、广东省科学教育特色学校、广东省知识产权试点学校、深圳市科普教育基地等称号,拥有国家发明专利 200 项。

一、科技乐园,让学生梦想成真

如何为学生创设良好的科技创新环境,把学校打造成梦想的天地、创造的乐园?从硬件上说,学校的确不具备建设大型科技场馆的优势,然而学校“集约式”开发利用资源,打造“一馆六室”,多层次开发,让每一个角落、每一寸墙壁都散发出浓

浓的创新气息,吸引学生去探究科学的奥秘……除了“一馆六室”,学校还精心设计了“生物园”,“科普园”。“生物园”原本是学校靠围墙的一圈狭窄空地,被大家当作自行车棚,学校将百余件件动物标本“移居”于四大区域植物种植,在绿树掩映下,这些虎豹鸟虫仿佛置身丛林,显得栩栩如生,和谐灵动。生物园,更成了孩子们三五成群流连忘返的乐园。科普长廊亦是利用走廊空间,让学生只要一驻足一抬头便能获取科普知识的“知乐园”。

学校的科技馆以“生命、科技”为主题,分为“宇宙探秘、生命密码、探索殿堂、专利作品、科技生活、发现之光”六大展区。其中的 108 件科技藏品是深圳市科技馆捐赠的,学生可以在课余时间参观、动手操作,从中体验科技创新带来的神奇感受。航模工作室、小发明工作室、