

四联小学: 品味科技 提升品味

文/深圳市四联小学 胡碧波

我校是全国科普教育示范基地、龙岗区科技教育特色学校。1993年,小制作小发明、科幻画、三模兴趣班的启动,标志着我校科技教育探索的开始。2010、2011、2012连续三年,我校的科技教育工作得到中国科学院欧阳自远、郑永春、戚发轫、滕吉文、魏成阶等院士、教授的高度评价,并为我校学生、学校亲笔题词勉励。

一、科技教育理念: 品味科技, 提升品味。

我校秉承“德才兼备, 关注成长”的办学理念, 旨在回答“培养什么人”和“怎样培养人”这两个问题。为落实学校办学理念, 我校坚定不移地践行学校核心价值追求——“品味教育”。“品味教育”就是学校提供丰富多彩的优质教育资源, 以此培养有德有才的高品味之人。

要推进“品味教育”, 就要找准抓手。为此, 我校把科技教育作为推进学校素质教育的重要突破口, 坚持“小学科技教育为学生成长奠基”的思想, 通过“考察、探究、实验、想象、创作、竞技”的方式, 注重激发兴趣, 引导学生品味科技, 从而锻炼学生的科学品格, 提升学生的科学素养和综合品味。可见, “品味科技, 提升品味”的科技教育理念, 与我校办学理念、学校核心价值追求一脉相承。

二、科技教育特色: 科技教育“五个出”。

特色成果的获得, 特色影响的



▲牙签搭塔

形成, 得益于我校坚持继承传统, 改革创新, 构建了一套成熟的经验和稳定的机制, 形成了科技教育“五个出”的特色做法。

1. 校长说得出, 就是科技教育特色要在校长办学理念中集中体现。

为了践行学校精神文化, 我校坚定不移地选择属于自己的核心价值追求——“品味教育”。“品味教育”就是学校提供丰富多彩的优质教育资源, 培养具有创新能力、实践能力、思考能力“三高”人才的一种教育模式, 从而打造学校整体教育品牌, 提升学校文化软实力, 实现学校处处、事事、人人高品味。为此, 我校把科技教育作为推进学校素质教育的重要突破口之一, 以培养学生有愿意做科学家的志向, 培养学生脚踏实地、敢于探索的科学品格,

培养学生科技实践能力、创新能力和科学素养。

2. 校本开得出, 就是科技教育特色要以校本课程的形式打开普及面。

我校科技教育面向全体学生, 通过实施科技校本课程, 开展普及教育; 通过科技社团活动, 培养具有一定科技素养的学生群体, 在此基础上培养一批具有创新精神和探究能力的科技特长生, 形成“金字塔”型人才培养机制。《起航——品味科技》等系列校本教材的开发, 着重在科技特色社团去实验, 在全校科技课堂去实践, 从而贴近学生, 提高实效。这样, 既注重特长学生的专题辅导, 又注重全校学生的整体参与, 做到量与质的全面丰收。

3. 师生做得出, 就是科技教育特色要在师生教学行为中重点落实。