



▲ 小发明社团开展活动

我校充分发挥教师专长,通过培训、引进、转型,采用专职和兼职相结合的方式,形成有效的教师专业发展培养机制,培养了一批优秀科技教师。我校拥有一支由5名专职科技教师组成的科技教育工作队伍。其中吉建华老师还是全国优秀科技辅导员。近四年来,学校科技教师外出培训达120余人次。老师们根据自身优势,建立了科技探究实践、科幻画、科技创造发明、三模等科技特色社团,打造了以上各种科技特色项目。在老师的精心栽培下,学生们的科技兴趣不断提高,科技修养不断提升,富有想象力、创造力的科技作品不断涌现。

4. 科研研得出,就是科技教育特色要以科研的形式引领内涵发展。

我校核心文化价值追求——《“品味教育”的理论与实践研究》已成功申报为“广东省教育科学“十一五”规划2010年度项目”课题和广东省中小学教学研究“十二五”规划课题。我校科技教师组成科研团队,正在开展“品味教育”的子课题研究。如今,他们的《科学课落实探究性活动的实践研究》等课题正开展得如火如荼,并申报了龙岗区教育科学“十二五”规划课题,从而保证了科技教育特色的生命力和拓展力。

5. 校园看得出,就是科技教育特色文化要在校园环境、校园活动

中体现,让师生共同参与,共体验。

学校科技动态、学生科技作品能及时在学校的科技宣传专栏、展板、黑板报等校园环境中公布、展示。因校园加固而改造的品新园等科技社团功能场室也即将在今年

9月完工,投入使用。同时,每学期的“科技活动周”,每学年的“科技节”,以及“科技创新大赛”、“关爱龙岗河”、“科学在身边”、“机器人大赛”、“三模类比赛”、“小报制作”、“科技小制作”、“科普主题会”、“科普征文”、“科技书画”等活动,进一步营造了校园科技文化氛围。

三、科技教育成效:特色项目彰显科技教育成果。

1. 科技探究实践

我校依托科学课,积极开展各种形式的科技探究活动,如探究纸与我们生活的关系,制作不会沉没的橡皮泥小船,测量阳光下物体影子长度变化,探究垃圾填埋的合理方式等,培养学生的创新思维和探究能力。我校还长期开展创意多米诺骨牌,水火箭打靶,牙签搭塔,鸡蛋碰地球,纸飞机掷远,变废为宝等特色科技实践活动,在第四届龙岗区头脑奥林匹克竞赛中,我校勇夺39个奖项,荣获团体一等奖。同时,我校还不定期前往深圳国际创意印刷文化产业园、信义汽车城、大万世居、红树林等18处校外科技实践基地,积极开展科技探究活动。

近四年,师生获各类大赛奖项1300余人次,有六位学生分别当选为“中国少年科学院小院士”和“中国少年科学院预备小院士”,有三位教师当选为“全国优秀科技辅导员”,教师连年被评为市、区优秀科

技辅导员、科技先进个人,教师的教育教学论文获奖或公开发表10余篇,获得国家实用新型专利1项。

2. 科幻画

我校依托艺术教育特色的优势,结合科技探究实践的基础,根据科技和艺术的共性,如皆能大力提升学生思维能力等特点,大胆创新,成立了“科幻画”这一科技特色社团项目。近四年,学生的科幻画作品在各级各类科技比赛中获奖300余人次。特别是2012年,我校学生的科幻画作品获省、市、区奖项共60余人次。其中,官琬峥同学的《未来节能商住楼》作为全深圳市两幅作品之一,代表深圳市参加广东省第27届青少年科技创新大赛(科幻画类),一举荣获省一等奖,打破了龙岗区学生科幻画作品获省级奖项的历史,并即将代表广东省参加全国比赛。

3. 科技创造发明

2004年,我校学生在第二十届全国青少年科技创新大赛中,一举获得5项市级大奖,其中,“自来水动力二次用水器”喜获市金奖、省银奖。2005年,在“五小发明”比赛中,我校学生有3项作品获奖(全市共81项)。2006年,我校有10项作品入选“深圳市节约小窍门小发明100例”,名列全市之首,其中有7项作品代表市、区参加了“2007首届深圳国际科学生活博览会”,作品“光纤照明灯”还被选送到第八届高交会免费参展。2009年,学生10篇科技小论文、5项易拉罐小制作、51项小发明全部获得区级奖,7项获得市级奖,其中“万向开口病号服”获得市金奖。多年来,学生发明创新项目共获区级以上荣誉1600多项。其中,国家级奖项20人次,省级奖项108人次,市级奖项380人次,并连续多年包揽了龙岗区各类奖项的四分之一以上。