

## 我们班的吉尼斯大全

文/连南县民族高级中学 苗臣耿

现在学生心性敏感，自尊心强；现在教育提倡师生平等，相互尊重，同学之间团结协作，相互关爱。面对个性十足的学生，怎样保护学生的自尊心，构建和谐班级呢？我想到了吉尼斯世界记录大全，一个无所不包的世界之最大全。

我们组建了“班级吉尼斯评选委员会”，负责制定吉尼斯项目和评选办法，接受申请，颁发证书。我们班的吉尼斯项目名目繁多，巧妙地把学生的优缺点包容在内。这样做，对优秀的学生来说，给他们荣誉激励他们更优秀，为大家树立榜样；对有缺点的学生来说，既维护了他们的自尊心，避免了学生心灵受到伤害，又委婉提醒了他们。这里略举几例。

最胖和最瘦男、女学生。现在生活条件好，营养过剩，学生体胖的较多，但并不表示身体健康，而是营养不良的表现。身体臃肿也带来了一系列问题：体育课上不好，自卑，不愿与人交往，性格内向，成绩不理想。老师做学生的工作也很难奏效。评选最胖学生，让他们从优越性的心理上接受这一现实，从而消除自卑心理，阳光生活、学习。同时也委婉提醒学生要注意饮食和加强体育锻炼。评选最瘦学生同样也提醒他们要增加营养，增强体质。

最具潜力的学生和进步最快的学生。我们班不仅评选最优秀学生，对各学科优秀的学生进行奖励，也评选“最具潜力的学生”，把各学科最后一名学生评选为“最具潜力的学生”，只要该生稍加

努力就有可能甩掉这个“荣誉”。如果进步的名次多，还可以评选为“进步最快的学生”。学生往往把这个证书放在桌子上，时刻激励自己要努力。力争上游的班风也能慢慢养成。

最雷锋的学生。到了高中，好人好事越来越少了，除了关心自己的学习外，帮助他人越来越少了。心智的成熟期内留意别人对自己的看法了，想做好事又怕别人笑为“傻帽”，社会风气影响着象牙塔里的纯洁学子。但助人为乐的优秀传统文化不能丢，互帮互助的精神要传承。通过评选“最雷锋的学生”，鼓励学生该做的好人好事还是要做，你的付出帮助了别人，大家会感激你的。

这样的之最，在我们班是很多的，每位同学至少有一个之最。这么多的之最都是评审委员会评定的，按照章程严格操作的，也可以自己申报，相互竞争取得。例如“最有特长的学生”，就是几位同学申报以后，各展示特长，大家表决后确定。证书也各具特色，是评审委员会成员自己设计，手工制作的。有纸质的，有布做的，有玻璃的，有袋

状的，有卡片状的，有心形的，并且上面都写上一句颁奖词。例如给“最雷锋的学生”写道：“你的力量是微薄的，你的付出是不求回报的，你让我们看到了雷锋的身影，你是我们的楷模——刘××同学，最雷锋的学生。”写给“最具潜力的学生”的是这样的：“蜗牛爬得慢，但它登上了高峰；爱因斯坦说话晚，但他用行动证明了自己的伟大；相信你的英语一定能后来居上，一鸣惊人——献给最具英语潜力的王××同学。”

这样的语句给了学生温暖、鼓励，让学生在任何一个不尽人意的地方都不会自卑，不会放弃，用自己的努力换取点点滴滴的进步。让学生超越自己的昨天，就是我们教育的价值，就是我们教师的职责所在。

