

手机也疯狂

文/佛山市南海区里水初级中学 陈剑锋

手机在人们的生活中充当了一个相当重要的角色，不但改变了人们的沟通方式，也慢慢改变着人们的娱乐方式。作为一个多年的班主任，手机在我手上也充当着治班的神器，在我领班的过程中变得很“疯狂”，成为我得力的左右手。

手机是热线电话，连着学生、家长和我。每接手一个新的班级，我必定会在第一节伊始就写下我的电话号码、QQ 号码等信息，并要求学生用笔记在笔记本上。我告诉他们，老师的电话是二十四小时对他们开机的，任何时候，只要他们有困难，都可以打老师的电话求助。在每一次家长会上，我也会重复同样的动作，我告诉家长们，我的手机对他们二十四小时开机的。第一次见面，就让学生和家长们感受到班主任是一个可以信赖的人，这无疑是一个很好的开始。也正是小小的手机，在以后的工作里，不但使需要帮助的人得到了帮助，也让我在一些特别的日子和普通的日子收到了很多学生与家长给我的祝福。

手机是我认识新学生的利器。在平时和一些同事的聊天中，有些同事抱怨自己总是把学生的名字和学生本人张冠李戴，有些同事在和学生相处了相当长的一段时间后仍然叫不出一些学生的姓名。当他们得知我只用两三天时间就可以认识所教的几个班所有的学生时，很是惊讶和佩服。其实，这并不是我记忆力超群，而是手机给了我莫

大的帮助罢了。每接手一个新的班，我先取一份该班最新的座位表。第一节课，自我介绍完后，我把手机调到录影功能，笑着对学生说：“老师年纪大机器坏，为了用最快的时间熟悉大家，我会帮大家拍个照，希望我拍到大家时大家能对着镜头说声茄子或田七。”学生可能很少见到有老师用这种方式，很是兴奋，做着各种鬼脸。我拿着手机对着他们，从第一组的第一位慢慢拍到最后一位，拍完了第一组再拍第二组。课后，我把手机里的视频调出来，利用手机里的截图功能，把每一个学生的头像截取出来，分好组，然后对照座位表，把每个学生的头像文件的文件名改为学生的真实姓名，这样一遍弄下来，就可以把全班学生的样子与姓名牢记脑中。在第二天上课时，我会故作认真的跟学生说，现在让大家考考老师的记忆力，让老师猜猜同学们的名字，看有没有记错的。我便随机在教室里点出几个学生的姓名。当学生们看到老师准确无误的叫出自己姓名时，表现出满脸的兴奋与满眼的期待。

手机是一面面镜子，照出班上的美与丑。一个班由几十名学生组成，每个人的个性与习惯都不尽相同，所以或多或少都会有一些不和谐的情景。例如，有人扫地清洁不彻底，有人乱丢垃圾，值日生忘记了擦黑板，有人忘记了倒垃圾等等。遇到这些情况，我第一时间不是发火追究是谁的责任，而是用手

机把这些画面一一拍下来，利用班会课把这些照片一张张投影出来。学生们每看完这些照片，大多会在心里反思，那些不好的现象便会慢慢减少。

手机是留声机，让学生反省自己。作为一间寄宿学校，学生宿舍的纪律管理对很多人来说是一个挑战，特别是睡觉纪律的管理是一个难点。曾经有一段时间，我留意到班上好几个学生早上上课时有打瞌睡的现象，经我的初步了解，应该是学生晚上睡觉时没有按时作息，开“卧谈会”的结果。要是我当面指责学生没有遵守宿舍纪律，他们肯定是不主动承认错误的。一天晚上，在学校打了作息钟声后，我轻轻走到学生宿舍门前，把手机调到录音状态，静静的站了一会。到了第二天，我把该宿舍的学生召集到一起，对他们说：“现在，我要放点交响乐给大家欣赏一下。”学生们听完我昨晚的录音后，一个个低下了头。从此，上课打瞌睡的情形消失了。

手机是我的移动笔记本，随时帮我记下各种灵感。从教十几年来，我养成了一个一有空闲时间就思考的习惯，反思工作、生活上的情况，有时一些灵感、一些方法一闪即逝，为了把这些灵感记下来，我把手机当成了笔记本，及时地记下来，等到时机成熟再付诸实现。

小小的手机，疯狂的手机，正是我治班领班工作的利器。