

康发展之路。为进一步彰显学校体育特色，本人曾引用《礼记·大学》的“正心、修身、齐家、治国、平天下”阐释学校为何坚持走体育特色之路：学校育人，不单体现在学生的学习能力和学习成绩上，更重要的是教育学生学会生活、学会做人。即，学生要成为德智体全面发展的于社会有用之人，必须有良好的思想品质、行为规范，必须加强自身修养、学会与人为善，必须懂得面对困难、适应社会。而凡此种种均可以通过体育活动、体育运动得以有效的辅助培养。体育运动之于学生，不仅可以增强身体健康、改善机体功能，使身材匀称、体型健美，还能促进心理健康，促进体内愉悦因子的分泌和释放，从而纠正不良情绪，舒缓压力，保持积极乐观心态。更能在运动过程中培养学生良好的团队协作意识、自律全局意识和刻苦乐观精神等意志品质。正是源于这种思维和师生的认同，学校在成为广州市体育（篮球、击剑）传统项目学校后，进一步把这一理念渐进推广到学校其他工作中，引领学校由篮球、击剑体育特色向体育特色学校迈进。

四、核心——打造学校文化

从学校文化显性特征来说，学校的校园环境包括建筑物、课室、教辅场室、运动场、宿舍、绿化、宣传以及各种活动的仪式等都体现了学校的文化意蕴、内涵，是一种显而易见的文化标识。从学校文化隐性特征来说，学校的办学理念、规章制度、课程、校风、教风、学风、作风、人际关系、文体活动等均承载着学校办学方向、育人理念和价值追求。凡此种种均需要校长站在育人为本的教育本质高度，以高格调的办学理念为引领，以高品位的环境建设为载体，以高效率的制度执行力为依托，以高标准的行为表现为准绳统领学校文化建设。通过学校文化，对学生进行道德熏陶，帮助学生在潜移默化中接受道德规范，实现道德成长。当然，在此之前，校长应首先做一名有教育理想、有教育追求、有教育责任、有教育认识、有教育思考、有教育规范、有教育创新的师生领头人，“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”以“生命影响生命”。

引领全体教职员履行育人职责，引导教师以良好师德熏陶学生，实现“学高为师，身正为范”的师者使命。

五、关键——落实行动，反馈调整

规划制定的关键还须看如何落实规划的目标内容，选择怎样的行动方案，也就是通常所说的“目标内容如何落地”。一般而言，行动的实施方案受制于校情、师情、生情，以及目标内容的数量、难易度、规划实施的年限等诸多因素，但正如“实践是检验真理的唯一标准”，再计划周详的方案如果不付诸行动那也只是空中楼阁、镜花水月。所以采取边行动边反馈、边修正边调整的策略思路能最大限度地促进发展规划的实施与保障。具体而言就是校长要建立健全规划实施情况反馈诊断与调适修正机制，根据校内外环境等因素变化的情况，及时对发展规划的目标内容、执行情况以及存在问题作出评估，适时调适与修正发展规划和行动方案，进一步明确目标，清晰内容，采取措施，保证发展规划有效推进。

加强作风建设 促进学校健康发展

文/潮州市南春中学 陈永序

在学校工作中，我们坚持以科学发展观为指导，通过学习、教育等措施，加强政治作风、思想作风、工作作风和生活作风建设，努力培养一支高素质的管理干部队伍和教师队伍，营造风清气正的校园氛围，促进学校各项事业的健康发展。着力抓好以下五方面建设。

一、弘扬新风正气，积累发展正能量

领导干部树立了正气，才能在教职工中形成强大的感召力和凝聚力，带动集体的正气，促进学校事业的发展。领导干部要在群众中树立威信，就必须以高度的责任感和

使命感，严以律己，讲党性、重品行、作表率，弘扬新风正气，实现校园的团结和谐。要树立终身学习的思想，包括学习政治理论、学校管理知识，加快知识更新，优化自身知识结构，不断提高正确决策和解决问题的能力。在抓好学习的同时，要坚持理论联系实际，着眼解