

培育蓬勃进取、意蕴深厚的学校文化

文/梅州市梅江区人民小学 黄文丰

多年来,我校努力追求并培育一种蓬勃进取、意蕴深厚的学校文化,把学校文化建设置于体现学校理念、学校精神、学校品位的高度来积极构建,使其在倡导素质教育、培养学生良好素质的过程中,较好地发挥育人功能,成为全面实施素质教育的有力支撑。

一、坚持以人为本理念,夯实学校文化基础

优秀的学校文化仿如吸引力极强的磁场,它能凝聚人心也会渗透于一个人的生命,伴随他的一生。文化既根植于人,也源自于人,如何让全体师生认同学校文化,并自愿地躬行实践,是培育学校文化的一个难题。

我校在修订学校管理制度时,从培育学校文化的高度出发,充分体现了以人为本的理念。结合学校本身的实际,全面地编写了学校规章制度草案,然后让全体行政和教师代表参与修订,通过众人的参与使学校管理制度更具人性化。这样的制度执行起来,犹如顺水行舟,在管理的过程中逐渐形成了一种优秀的学校文化。

二、重视校园环境建设,营造学校文化氛围

学校是精神文明传播的重要阵地。校园文化是各类优秀文化存在和发展的基础和前提,又是学校的生命和灵魂。重视校园环境的建设,积极营造良好学校文化氛围,必定能发挥其独特作用,感染熏陶学生。

我校在建设校园环境的过程中,始终用孩子的视角看问题,选取孩子喜闻乐见的教育内容。通过创设良好的教育环境,让学生置身于富有教育意义的环境和情景中。学生走进校园便可以从礼堂的墙壁上看到新《规范》、新《守则》以及世界地图和中国地图。在两栋教学楼的楼道墙壁上,可以看到悬挂着《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、伟人画像、名人名言、警示性标语和美术作品。在操场西面的墙壁还布置了以“五爱”教育为主要内容的艺术墙。如今,整个校园绿树成荫,环境整洁优美,秩序井然。优美的校园环境,熏陶激发着学生们热爱学校、热爱祖国、热爱人民、奋发向上。

三、探索育人新路,提高学校文化实效

近年来,我校努力探索“四个育人”(即教书育人、管理育人、实践育人、服务育人),从而使广大学生做到“四会”(即学会求知、学会做人、学会做事、学会生活)。

(一)教书育人,学会求知

“正人先正己”。我校坚持开展教师职业道德建设,倡导热爱学生、文明执教、以德修身、以德育人,塑造良好的教师形象;坚持开展“做学生喜欢的老师”活动,提倡有爱心、有耐心、有信心,帮助每一个学生走向成功,使教师真正成为学生成长的引路人和指导者。

在以德治教、以德育人的同时,我校注重学科课程的育人作用,以课堂教学为主渠道,教会学

生学会求知。在教学过程中,每一位科任教师每节课的教学都有详尽的计划,学校也有一套完整的汇报、检查、监督、奖惩措施。学校经常组织教学公开课,开展“优质课评比”活动等,还组织教师结合教学实际,撰写教学论文,总结教学经验,从而促进了教学质量的大面积提高。

(二)管理育人,学会做人

我校把管理育人作为德育工作的前提,成立了以校长为组长的学校德育工作领导小组。为规范学生行为,我校不断健全学校教育工作的规章制度,将多年的管理办法汇编成《人民小学学校管理制度》一书,并采取措施,狠抓落实。通过多种形式,让每一个学生知道行为规范的具体内容,并落实到学生日常的学习生活中,时时处处规范学生的言行。每学期开学初,学校有针对性地开展学生的德育基础常规训练,从抓课堂常规、课间纪律、课间整队做操、午息纪律等入手,注重抓好学生良好行为习惯的养成教育。

坚持轮值巡堂检查。学校行政领导检查督促执行教学常规情况,发现问题,及时解决。同时,开展层级管理,对学生的思想动态、日常行为等,及时反馈,提出改进措施,从而促进学生形成良好的行为习惯。

每学期,我校都开展“做文明礼貌的好学生,争当礼仪小使者”活动。通过活动让学生学会友好谦让,尊重他人,热爱集体,与别人和睦相处,学会做人。