

（三）实践育人，学会做事

实践育人是我校德育工作的特色。我校注重以实践阵地为载体，以实践活动为主要途径，引导学生在实践中体验，形成开放、活泼、有效的德育特色。

1. 在学校生活中引导学生当“小主人”。我校有目的、有计划地开展各种活动，使学生在活动中受锻炼、受教育。如：我校开展以培养“五小”为目标的“做文明礼貌的好学生，争当礼仪小使者”、“争当光荣升旗手”、“自我管理周”等体验教育活动，为学生的健康成长搭建一个“展能舞台”，帮助学生寻找一个岗位，扮演一个角色，获得一种感受，明白一个道理，养成一种品质，体验当好小主人的良好感觉。

2. 在家庭生活中引导学生做“小帮手”。我校把“五小”引入家庭，在家长们的支持下，组织开展了“今天我当家”“做一天小主人”等体验活动。让学生在家里做一些洗碗、做饭、烧菜、洗衣服、

当采购员等力所能及的家务活，让他们体验父母为其付出的辛劳，体验自我服务、减轻父母负担的快乐，实现两代人的心灵沟通。

3. 在社会生活中引导学生做小伙伴、小标兵。我校积极打破传统空洞的说教式教育模式，实践“社会即学校”的教育思想，将学生的思想道德教育引入社会。我校先后与武警五中队、敬老院、街道办事处等几家单位建立了社会教育网络。定期组织学生前去开展“我与武警叔叔手拉手”“争做城市小清洁员”等活动，将思想教育引入社会，让学生在社会的熔炉中去感知、磨练，从而使思想得到升华。

（四）服务育人，学会生活

服务育人是我校德育工作的重点之一。我校积极做好服务工作，搭建开展学生思想教育活动的平台，多渠道、多层次地开展思想教育活动。

一是充分发挥学校关工委的作用，让退休教师发挥余热，以老带新育新人，协助学校做好青年教

师的“传、帮、带”工作。协助学校组织学生开展各项教育活动。

二是积极开办好“家长学校”，密切与学生家长的联系，通过家长学校上课、家长会、家访、家长到校回访等形式，建立经常性联系，加强对家庭教育的指导，密切了学校与家庭的沟通。

三是引导学生妥善安排好学习和其他活动。比如，按时作息，早起早睡，当日功课当日做，自己的事情自己动手等。使大部分学生学会了合理安排时间，做到学习、生活两不误，提高了学生自我管理能力。

我校根据小学生年龄特点，引导学生从身边做起，从一点一滴做起，抓小事立大德，坚持不懈，使学生逐步养成了良好的行为习惯，使学校形成了良好的校风、学风。如今，校园内荡漾着文明春风，班班盛开着文明之花，形成了良好的学校文化。

学校德育工作之我见

文/大埔县大埔小学 吴海芳

德育的对象是学生，但主体是教师。在校园这块文明的沃土上，教师既是世界观、人生观和价值观的传播者，更是高尚的思想品德的身体力行者。当前随着社会的改革开放和发展，学校面临的德育环境越来越复杂，学生今非昔比，教育者面临的难度也不断增大。如何抓好小学德育工作呢？下面谈谈本人的一些看法。

1. 坚持升国旗制度，加强爱

国主义教育。

国旗是一个民族的象征，是一个国家独立自主的标志。学校作为培养下一代的主要基地，必须首先灌输爱国、爱民族的思想。坚持升国旗制度，就是加强学生爱国主义教育的具体手段。国旗下讲话要搞得既严肃又多彩。“两史一情”教育，英模人物事迹宣讲等都可作为国旗下讲话的内容。在这庄严、肃穆的气氛中，学生受教育就比较深

刻。同时，在国旗下进行爱国主义教育，不能脱离爱家乡的教育。要教育学生热爱家乡，立志为家乡的建设作出贡献。要让他们懂得，家乡的发展和繁荣，将会为鲜艳的五星红旗增添光彩。

2. 加强校园文化建设，营造良好的校园环境氛围。

校园文化是学校教育的重要组成部分，是社会主义精神文明建设的重要内容，是全面育人不可缺少的重要