

初中英语教学中互动教学模式的应用

文/和平县阳明镇第二中学 熊绸英

互动教学主要是指在实际的课堂教学中教师与学生、学生与学生的心灵上对教学内容进行全面沟通,逐渐地采用动态的教学以及动态学习的教学模式在教学活动的应用。互动式教学模式加强了人与环境、人与人之间的相互影响,创造了和谐、有效互动的学习氛围。在初中英语课堂中运用互动教学,可以促进学生合作,提高学习兴趣;教师可以根据课本内容合理地分配每个知识所需的教學时间,有利于学生学习效率的提高;能够让理解能力不同的学生主动、积极参与课堂,促进学生整体素质增强。

1. 巧妙的课前导入, 提高学生的求知欲

通常情况下,在学习新课之前,教师均要合理地进行课前设计,通过一些相关的话题导入,引出本课知识点,让学生熟悉本节课主要讲解的知识是什么和以及目标要求是什么。例如,仁爱版教材八年级英语下册 Unit 8 Topic 3 Section B,事先让学生搜索一些相关少数民族服装的信息和图片。教师课前先出示和服、韩服、西服、唐装的图片或者实物,让学生辨认。然后播放一段服装表演的录像,复

习并总结有关服饰的名词。以师生问答的形式学习新单词。学习并掌握 traditional and minority,了解 catwalk and cheongsam, 导入 1a.

T: What's it about?

Ss: It's about a fashion show.

T: Right. Look, here come the models. They are all walking on the catwalk. What's the first model wearing?

S1: She is wearing a beautiful dress.

S2: Wow! What a nice dress!

T: That's not a common dress. It's a cheongsam. It's a traditional dress for Chinese women. In most part of China people call it "Qi pao". Look at the second model, she is wearing a minority costume. Do you like it? Why?

学生讨论喜欢哪款服装和喜欢的原因,让人人参与到学习中来,这样直观互动的教学模式不仅充分调动学生学习的兴趣,还能够让学生更加深入地全面理解课文的含义。

2. 课中小组互动, 活跃课堂气氛

学生在整个教学活动中占主要的位置,教师应该为学生创造和

谐、平等以及民主的学习环境,给学生在课堂上的全面互动提供条件。学生的学习积极性得到全面激发。教师应引导学生大胆地模仿、大胆地表演,如果学生在学习过程中出现错误的行为,应该鼓励学生,使课堂教学更为轻松愉快。

3. 课后互动, 巩固所学知识

学生在具体的课堂学习中能掌握的知识有限,因此,教师应合理地把教学引到课外活动中,让学生全面理解以及掌握课文要点。教师应鼓励学生积极参与英语课外活动,例如,组织学生参加 English camps, English corner 等课外活动,提高学生的学习效率。另外,合理的把教材内容运用到课外活动中,让学生可以全面接触课文的主要内容。例如,学习仁爱版教材八年级英语下册 Unit 2 "I like playing soccer" 时,学生完成课堂学习后,教师可以组织他们以小组的方式参加足球比赛,在足球比赛之前,对足球的每个动作均采用生词进行解释,让学生在课外活动中增加对课本生词的印象教学效率明显提高。

责任编辑 魏文琦