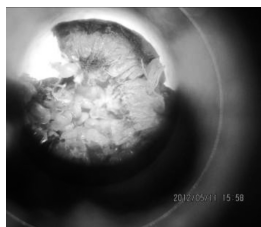


实物解剖镜下的古榕的花



原来古榕的花是藏在果子里

有了这么具体的体验过程，你说学生能不学到方法与技巧吗？小课题研究之美，美在实践，美在具体的多样化的体验。

三、小课题论文之美，美在辐射多学科

下面是一个学生的实验报告：

在学校陶园内实地采摘到菩提榕树枝上的绿色、黄色、紫色三种不同色的球状研究样本各三颗。对这九颗样本解剖并借助 2.5 倍放大镜观察，记录如右表。

要想写好这份实验报告，首先学生要具有数学的逻辑分类知识与能力，还要有归纳总结能力。当初的研究是零散的，怎样使得自己的研究成果一目了然？学生尝试过多种方法，先是用数列的形式列出来，然后又按照自己的研究顺序列出来，但总觉得效果不太满意。教师指导他试一试表格法。结果孩子很喜欢，而且效果相当不错。其次，学生要学会绘图或者说要具备基本的绘画素养。我们社团有几个

孩子本来不喜欢美术课，在写实验报告遇到具体困难时体会到美术的重要性，从此上美术课非常主动、认真。还有，整篇报告要形成小论文，没有语文功底也无法完成优美的小论文。因此，一篇优秀的小论

文可以辐射到多个学科，这种迫切的自身需求一定会激发学生学习其他学科的欲望。因此，小课题的研究会激发学生的内需，小课题之美，美在辐射多学科。

	样本 1-3	样本 4-6	样本 7-9
颜色	绿色	黄色、粉色	紫色、紫黑色
气味	几乎没有	有轻微的香味	有明显的香味
大小	黄豆大小	比样本 1-3 稍大	最大
	直径 0.8-1.3cm		
内部结构			
	较硬，有许多花蕊（大约有 50-60 片）	较软，有点湿，花蕊较少（大约有 40-50 片）	软，有黄色果肉有许多汁，汁液呈奶白色，花蕊少（大约有 30-40 片）
发现	是未成熟的，可能是花朵	快成熟了	成熟了，可能是果实
昆虫	解剖时在三种样本均发现类似蚜虫的昆虫，棕色，1mm×2mm		

责任编辑 潘孟良