

凝聚家委会智慧 助推班集体发展

文/重庆市巫山县南峰小学 谭发礼

鸟类的群体迁徙壮观、美丽，他们选择“V”字形队列，是为了减少飞行时因气流造成的阻力，飞行的路程要比单独飞行远72%以上，其实，这就是团队的智慧和力量。在班级管理过程中，仅靠班主任和科任教师的力量，远远不够。一个班级对应着几十个家长，他们从事不同的工作，都有着相关的工作经验或管理经验，部分家长还有较出色的家庭育儿经验。统整这些优势资源并服务于班级管理，对于班级家长委员会来说，具有得天独厚的优势条件。

事实上，很多学校、很多班级都有家长委员会，只不过是筹集资金时充当了内心苦涩的配角而已，没能真正参与班级管理，名存实亡。说实话，我也曾对家委会漠然视之，彻底改变看法，缘于一次班级主题队会展示活动。

那次主题队会展示活动对我来说压力特别大。本校五十多个班级要观摩，全县很多学校也要选派代表前来观摩，还是为县辅导员会议提供的参观现场。作为班主任的我，不善歌也不善舞，音乐教师又外出培训不在学校，朗诵我倒是在行，但不至于全排演朗诵节目呀！于是，我请来了家委会代表，与他们共商破解之道，或许是我的实诚与信任感动了他们，一位代表风趣地对我说：“您只管点菜，然后等着品尝就行了！”他们竟大包大揽，将排练指导任务全接过去了，分给

我的任务就是总策划和总评审。

如期举行的主题队会展示活动，得到了与会者的高度评价。我很感激，感激家委会全体成员的全身心投入，感激家长们的无私付出。有文艺特长和文艺爱好的家长都加入到义务辅导学生歌、舞、相声、小品等节目的队伍，并极力主张创造机会让所有孩子参与。因此，正式彩排时节目还多达25个，但展演活动最多只能要10个节目，被砍减的15个节目则改作班级内汇报演出，邀请所有家长观看。家长们赞不绝口，特别是几个从未登台演出过的女孩，在演出完毕后与家长紧紧拥抱，高兴得都流出了幸福的泪水，自信、自强也由此升级！

也正是那次班级主题队会展示活动，让我感受到了集体智慧的无穷力量，萌生了变家委会为班级智囊团的念头，也才有了主动邀请家委会参与班级管理的实际行动。不断的沟通与合作，让班集体目标定位更加精准，家委会的日常工作也因此逐渐丰富起来：参与班级活动的规划；参与学生实践活动；收集本班家长家教方面的成功经验和案例并在家长会上交流；监督课程计划、课时计划的落实；深入课堂对

各科教学进行跟踪调研；调研上学放学学生路队管理；制定并实施班级留守儿童和贫困学生的关爱计划；对班级一日常规进行评析、研判、提出建设性意见……

当然，不能迷信家委会的作用会立竿见影。班主任作为班集体的领头雁，对家委会的建设，可根据实际情况分四步走，即：示范做，指导做，独立做，放心做。

家委会对班级工作有了知情权、参与权、评议权和监督权，具体工作得到了充分的尊重、信任和肯定，加之不断产生的自豪感和使命感，融入班集体也就水到渠成，成为班集体的决策者、组织者、指挥者也就顺理成章。凝聚家委会智慧，统整班级优势教育资源、方法、力量，班集体的发展就会充满无限生机与活力。

