

台湾中仑高级中学考察报告

文/深圳市桂园小学 向苏龙

台湾教育考察中，台北市中仑高级中学给我留下了深刻印象。通过听介绍、观校园、入教室、看课堂以及参加讲座、座谈会等形式，透过中仑高中这个小窗口对台湾的教育有了一些粗浅的认识。中仑高级中学谢念慈校长高高的个子，清瘦儒雅，谦虚有礼，而听他讲座时又感觉到他潇洒豁达，睿智平和。对谢校长讲座印象最深的一句话是：生活应该有适度的规范，学习应该穷进无限宽广，物欲享受应该有所节制。

中仑高级中学位于台北市八德路四段 101 号，2002 年正式成立及招生，校地总面积 20573 平方公尺，是台北市校地面积最小的高中，建筑面积 75955.63 平方公尺。校园建筑采取罗马式风格——大器、挑空而穿透。整个学校分圆心广场、教学区、活动中心及运动场四区，普通教室 56 间，专科教室 14 间，多功能教室 7 间。全校教职员共 166 人，教师平均年龄 35 岁，硕士以上占 70%。谢校长的治校理念：前瞻宏观，真诚用心。他正是用此来正视未来中学的教师教学与学生学习变与不变的内涵。他希望三十年后中仑高中被外界定位为“让顾客感动的未来学校”。该校参加台湾教育当局 100 年教学卓越奖荣获高中职组银质奖，按我们的定义应该算是名牌优质高中。国中部学生约 33 人/班，每个年级 8 个班，升学公立高中职录取率



65% 以上。高中部学生约 40 人/班，每个年级 10 个班，升学国立大学录取率 50% 以上。

一、信息科技是未来社会公民必备的基本素质

信息科技未来是中仑高级中学教育核心意识与目的之一。内涵是学校师生能巧用 21 世纪的科技、资讯工具来学习及表达 21 世纪的内涵及充实生命。中仑高中始终坚持的信念是，资讯科技让学习穷尽无限宽广。正在思考如何在“后网络时代”胜出的教育策略，透过后数位科学资讯工具让教师教学更具效能，从而让学生的学习无所不在，无所不能。让学生不仅可以在做中学，更可以通过数位资讯科技的辅助，无限延伸学习范畴。学校有意识的下大力气推动信息科技，随时更新、掌握、学习与引进“云端时代”的软硬体设备，并且坚持不懈。2004 年起至今，学校积极推动信息技术融入教学。2005 年 6 月与微软签约，成为全球第一所未来学校。2007 年 2 月，成为微软

全球四所“未来学校之标杆学校”（Mentor Schools）之一。从硬件上来说，人人都有平板计算机，班班有师生教学互动平台、单枪投影机及电子白板。学生习作都是通过无线网络上交，教师收到后利用平板计算机手写批改功能进行批改，又通过无线网络发还给学生进行订正。很多学习通过无线网络学习，如历史课有在线学习单，国文课有在线语音导览“大观书画学习之旅”等等。教师们也在研究“按按按”实时反馈系统，跟我们不同的是，他们研究更深入，更具体，更全面，除了室外的体育学科，每个学科都在全方位的运用“按按按”实时反馈系统。

二、艺术人文是基础，只有创新才能永续未来

人文精神是一个重要的教育价值尺度，它是中华文明能够几千年绵延不绝的重要原因，更应该是现代中国人自立于现代化世界的根基。该校认为，创新永续基于人文艺术，人文艺术气质基于资讯科技，资讯科技奠基出未来学校。2007 年 9 月，配合数位典藏型台湾计划，与故宫博物院合作，让五岁的中仑高中与五千年的故宫国宝相遇。在与故宫合作的人文艺术未来发展计划中，积极推动校内各科教师结合资讯科技与人文艺术，融入教学活动。2007 年开了《清明上河图特展》，