

2008 年开了《北宋大观—诗中有画—画中有诗—茶文化特展》。中仑高中始终的信念是资讯科技的人性召唤来自于人文艺术的深处,人文艺术的未来发展计划是无国界、更多元的规划,让学生在小小的学校能见到大大的世界之美。

中仑高中通过教学科技的成长与创新,提升教师的教学与评量的内涵与方法论。教师专业创新与行动研究做得非常扎实,连续三年获台北市教育专业创新及行动研究高中组团体第一名。2009 年,该校还在台湾成大教育研究所指导下,开发学生专题导向学习及问题导向的教学法的创新课程,并建立教师课程设计及学生关键能力的评量系

统,持续进行教与学评量模式的实验、开发与研究,期待能对教师的教与学专业效能与学生的学习品质进行最严谨的评价,作为整体课程研发的参考基准。

教师教学着重在反思的持续历程,学校要求课程必须召唤学生生命的共鸣,教学更要召唤出学生内心深处生命的感动。通过教师的生命和创新的课程感动学生的生命——让生命感动生命,做自己生命的主人,学生才能利用体验来解决问题及适应环境,以开创美好未来——因创新永续未来。每年还结合“创新永续未来”的核心意识与目的具体、扎扎实实的开展一些活动,很多活动都深入了课堂。如研



发 E 化创新教案,进行学生关键能力学习评鉴研究。再如随手拿一本《国语》学习手册,展开一看,这是一本“大全”式的学习辅导,编者围绕课文,设计宽、深、乐的学习内容与方式,如听一听、念一念、写一写的“能力扫描”和“创意窗口”。美术课创意人文课程要求上交的上河图作品,可

编号	科目	实施对象	教师	课程
1	History	高三	陈雪芳	行动学习装置 (iPad2) 在高中历史教学的应用: 近代华侨的漂 移、奋斗与认同专题
2	Geography	高三	张淑瑜	i 地理, 爱地理-APP 在高三地理课程的应用分享
		高二	吴婉嫒	iPad2 创意教学: 旋转吧地球
		高一	郭显文	iPad2 创意教学: Your world
3	Music	高一	林芹怡	走秀音乐编曲
		高二		iBand 大合奏
4	Mathematics	高三	陈明娟	iPad2 创意教学: 多项式的图形
5	Civics courses	高三	叶家馨	资产市场: 股票的基本入门
6	Mathematics	国九	吕虹毅	活化教学 iPad 来—为统计单元注入源泉活水
			王规桦	
7	Science	国九	赖俊文	iPad2 创意教学: 温度与化学反应速率、认识星空
			陈秋萍	
8	English	国七	霍淑涓	iPad2 创意教学: 神奇小厨 (Amazing Cooks)
			邹纯菁	
			陈俐君	
9	Geography	国九	朱尉良	与都市的美丽交遇—认识虎山的自然生态与保育
			钟桂芳	