



谓联想丰富，创意无限。还有空手道，结合书法笔意与拳法也是匪夷所思……下表是学校张贴的一份课程表。

三、教师素质高，师德师风好

中仑高中教师整体素质较高，教师普遍受到当地社会尊敬与羡慕。据谢校长介绍，每年教师增补场面火爆异常。原因是台湾教师属政府公务员系列，待遇较高且相对稳定，退休后待遇优厚。台湾教师经验和学历层次的不断提高是加薪的主体依据，因此学校教师普遍学历都比较高。据说，台湾每年都有3万“流浪教师”找不到工作，所以在职教师都非常珍惜自己的工作。但教师在职提高缺乏必要的激励机制，中小学教师不评职称、不分职级，教师专业发展方面长期处于“放羊”的自由状态，如何激励教师成长是两岸校长们困惑的共同问题。

台湾教师工作量比较大，没有额外报酬。中仑高级中学实行全天坐班制，教师每周大概16节课，还得利用课余时间，与学生交流、沟通，培优提差，开展各种兴趣小组活动，每个教师都必须从中找到自己的位置。承担这些工作没有除工资以外的任何报酬。绝不允许在职教师业余给学生搞有偿家教，一旦发现会被认为索贿、受贿，会受到相关的法律制裁。

四、学生同样面临激烈的升学竞争



台湾学生也面临考名牌大学的激烈竞争。据谢校长介绍，台湾学生上大学的需求100%可以满足，每100个高中生对应102个大学学位。家长普遍望子成龙，望女成凤，使得社会补课比起大陆有过之而无不及，愈演愈烈。台北街头到处都能看到补习班的广告，尤其是中仑高中附近补习班广告多如牛毛。因此，学生负担越来越重，考试机制也屡屡受到民众质疑、批评。中仑高中对于升学率一样也很看重，进入重点大学的学生也一样会出现在学校门口的橱窗上，成为他们宣传自己的重点。在各个补习点，门口橱窗里是一张张考上名牌大学的喜报，也可以说明社会关心的焦点是什么。唯一有点区别的是，各学校不会把升学率作为唯一指标，家长也普遍认为学生的全面发展更重要。中仑高级中学校内拥有40多种学生社团与自治会，即使在高三他们也会定期开展丰富多彩的各种活动。

五、家长委员会发挥了重要作用

中仑高级中学的家长会给我们留下了深刻的印象。家长会成员由学校推荐、各班学生家长选举产生，会长大都是有社会影响或有经济实力的人。家长会在学校的地位很高，可以批评、弹劾校长与教师，可以参加校长遴选和教师选聘，类似于大陆的评审考核官。家长会对学校帮助很大。据谢校长介绍，学校的很多基础设施，都是家



长会出钱捐建的。家长会不仅在经费上给予学校支持，还组织家长们为学校捐款、做义工。如帮助学校维持交通秩序，学校的图书馆书籍的整理、新书的介绍、出借等都由家长义工来完成。

六、学校教育与社会教育相得益彰、互补共赢

学校积极向社区和居民开放设施，学校的操场、体育馆、图书馆不时可以看到社区居民锻炼学习的身影。学校重视开发家长与社会资源，促进学校办学更加多元、开放。如中仑高中与故宫进行馆校合作，历史科的课堂教学《清明上河图》结合北宋史教学活动就搬到到了故宫，学生非常喜欢，并且记忆深刻。其它如举办专题讲座、开展亲子活动、咨询辅导等，为父母提供有关家庭问题的咨询、教育与解答等等。

相比之下，大陆学校和社会的融合程度不高，既没有充分挖掘社会资源为学校所用，也没能充分发挥学校的整体功能为社会所用。目前，我们至少可以像台湾那样适度开放校园，让社区居民走进校园锻炼；可以像台湾那样成立义工队，补充学校人员的不足，加强学校和家长的联系，营造全社会关心学校、关心教师、关爱学生的良好氛围；也可定期向社会各界汇报学校的发展情况，并在政府的关心下，对支持学校发展的社会人士给予一定的荣誉职务等等。