

环境。

扭转教学表现最差学校的局面。2009年以来,政府已投资5.5亿美元来扭转教育最差的学校的局面,目前已取得了重大的进展,但还有更长的路要走。2014年的预算申请包括学校教学能力建设,加强最低表现学校学区容量的改革,保持表现糟糕的学校的进度不拖后腿。还有5.34亿美元将对某些地区实施严格的干预措施,以扭转学校的局面。

加强数据投资,推动改善。强大的数据系统在努力改善学校的核心。2014年,政府要求加大对国家纵向数据系统(SLDS)计划的投资,支持更广泛的教育改革,包括幼儿园的准备、中小学衔接、对教师评估以数据驱动为考核依据。

维护重要的投资项目。虽然比赛竞争性的奖励计划有助于刺激创新和改革,但是在基础教育资源方面的资金支持是必不可少的。2014年预算将继续帮助地区,确保贫困生能够满足高质量的学术需求,实现教育公平,对管理非常出色的学校进行有针对性的干预和支持。另外,政府还对在大学和就业过渡期

的学生进行补贴,并继续确保残疾学生接受特殊的教育和相关的服务。此外,预算还考虑到了英语学习者的教育和对移民学生的津贴。

三、减轻上大学的负担

如今,增长最快的职位中有3/4的要求更高的教育和培训经历,仅仅持有一个高中文凭是不够的。但全国有近一半的学生是上了大学又中途退学的。来自低收入家庭的学生,大学完成率还不到1/10。为应对这些挑战,奥巴马政府已经采取了重要措施来帮助学生减轻大学负担。同时,政府也建立动力项目,推动这一改革,减缓高等教育费用的增加。

要建立真正的中产阶级的安全体系,并确保国家经济繁荣,必须对越来越多的美国年轻人打开高等教育的大门。然而,美国是世界上高等教育辍学率最高的国家。奥巴马政府正在致力于确保每一个学生都获得完整的、有竞争力的教育经历,把学生培养成更好的消费者和更聪明的投资者。

奥巴马总统已经设定了两个雄心勃勃的目标:所有美国成年人参加至少一年的大学教育或职业培

训,这样美国就可以恢复大学完成率世界领先的地位。

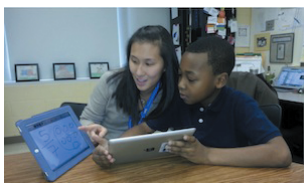
四、机会阶梯

面对在集体贫困的社区长大的学生,学校经常肩负着多重挑战而步履艰难。自从“美国公共教育之父”霍瑞斯·曼年代以来,美国一直致力于使其公立学校成为“伟大的均衡器”,确保每个孩子将有机会加入欣欣向荣的中产阶级行列。然而,贫困通常是一代传一代的,学校难以满足最脆弱的需求。奥巴马政府将通过“机会阶梯”,建立全面的、平衡的方法来支持这些学生。

美国教育部正与各州及当地社区紧密合作,开展全面的教育改革,尤其是帮助儿童和青年克服成功路上的最大障碍。全国各地正努力采用大学和就业准备标准;确保最贫困的学生可以进行有效的学习,配给适合上岗的教师;建立数据系统,考量学生的成功,告知学生如何增加他们的实践活动。政府也已采取措施,显著提高了大学的入学率、可负担性、教学质量和完成率,尤其是针对低收入家庭的学生。

资料来源:<http://www.ed.gov/budget14>

全球儿童应该学习什么



去年夏天,联合国教科文组织统计研究所和年代普及教育中心共同召集了一批学者组成学习指标任务小组,任务组的第一个报告《致全球教育:所有儿童应该学习什么》象征他们已经迈出了重要的一步。

任务组在考虑将哪些学习计划纳入全球发展目标之前,应该先回答以下基础性问题:有没有儿童在学习和生活中必须掌握的重要技能,假设没有地域国界限制的话?任

务组是否应该在目前的教育基础上降低要求,或者是否应该考虑增加其他考量工具?为了回答这些问题,任务组积极寻求指导,已邀请了37位在学前教育、小学和初中教育有着丰富经验的专家组成了技术指导智囊团,以及来自全球57个国家500多个利益相关者做咨询反馈。任务组确认了青少年学习的七个主要领域:生理健康、社会和情感、文化和艺术、素养和沟通、学习方法和

认知、计算和数学、科学技术。以上七项从学前到初中都适用,只不过是每个阶段的侧重点不太一样。

任务小组也感受到全球教育者对开发衡量教育工具的热情越来越高涨,目前基本是通过学习识字和计算能力这一途径衡量学习的成效。任务组的目标是探求全球所有青少年达到初中年龄后应该学习什么,不论在什么地点,不论面对什么样的教育系统或者全球性水平。

资料来源:<http://www.brookings.edu/>

(编译 朱秋蓉)
本栏责任编辑 魏文琦