

切实措施,加快改善贫困地区所有薄弱学校的基本教学条件,完善必要的生活设施,把学校营造成和谐温馨的学习乐园。要着力解决贫困地区义务教育的特殊困难,办好必要的村小学和教学点,尽快解决县镇学校大班额问题,协同关爱留守儿童健康成长。要提高教师教学水平,解除后顾之忧,让好教师下得去、留得住、教得好。要加快教育信息化建设步伐,把优质教育资源输送到贫困地区,推动教育均衡发展。要坚持立德树人,因地

制宜,因材施教,不断提高教育质量,促进贫困地区学生全面发展。

★ 根据教育部网站3月17日公布的《博士硕士学位论文抽检办法》,我国将从上一学年度全国授予博士、硕士学位的论文中分别抽检10%和5%,结果将反馈学位授予单位,并在一定范围内采取适当形式公布。根据办法,抽检结果将作为学位授权点合格评估重要指标,对“存在问题学位论文”比例较高或篇数

较多的学位授权点,依据有关程序,责令限期整改。经整改仍无法达到要求者,视为不能保证所授学位的学术水平,将撤销学位授权。国务院学位委员会、教育部还同时公布《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》和《学位授权点合格评估办法》。这一系列文件是“学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的指导性文件”。

关注

北京:政府买单确保中小学生课外活动每周至少3次

据《京华时报》报道,北京市教委日前正式下发了《关于在义务教育阶段推行中小学生课外活动计划的通知》,从下学期起,本市的小学和初中生每周至少有三天在下午3点半到5点期间,开展体育、文艺、科普等形式多样的课外活动,所有活动支出均由政府买单。北京市财政将按照义务教育阶段实际在校生人数,城区生均每年400元,远郊区县生均每年500元标准将经费拨至各区县,由区县统筹安排使用。市教委有关负责人表示,预计将为该计划投入资金约5亿元,覆盖全市近百万义务教育阶段的中小学生。

该计划旨在培养中小学生在体育、艺术、科技等方面的兴趣和素养,进一步推进中小学生素质教育的全面实施。该计划按照“政府主导、社会支持、学校组织、学生自愿”的原则,提倡通过政府“购买社会服务”的形式,开展体育、文艺、科普等形式多样的社团活动。具体活动形式及内容包括:组织学校或学区范围的活动和比赛;组织班级、学校或学区范围的各类活动和比赛;开展“科学家进校园”、“体育明星进校园”、“艺术家进校园”等系列活动;通过与科学家、运动员、艺术家的近距离接触,培养学生在体育、艺术、科技等方面的兴趣;开设各类社团活动,创造条件让学生广泛参与各类体育比赛、艺术培训、艺术实践、观看演出,以及科技培训、体验等活动。

考虑到学校现有的校外教育老师数量有限,此次活动计划充分借助社会资源,并对参与课外活动的辅导老师做出了规定,具体包括:符合学校开展活动需求的高等学校、具有资质的民办教育机构的教师;体育俱乐部、少年宫、科技馆等校外机构的教练员及教师;具有专业特长的各类人才,例如运动员等各领域专业人才;符合条件的志愿者等。

英国:树立教师权威 整饬校园纪律

据《光明日报》报道,经济合作与发展组织去年底公布的对全球60多个国家中学生的评估项目测试结果显示,英国学生的排名相当靠后。这一结果引发英国教育界深刻反思。有评论指出,自上世纪60年代以来,因过分强调对学生所谓“自我表达权利”的保护,教师常常感到力不从心,因管教学生而与家长发生纠纷乃至肢体冲突,甚至被告上法庭的事情,时有发生。久而久之,教师对管束学生不良行为心生忌惮,不愿管也不敢管。没有了纪律的约束,学生拿考勤不当回事,上学迟到,课上聊大天儿,玩手机,甚至嬉笑打闹,不按学校要求着装,不讲礼貌说脏话,等等。不良风气大行其道,不该干的都干了,心思就是不在学业上。

英格兰教育监管机构Ofsted(教育、儿童服务及技能标准监督局)的相关负责人表示,对中小学的未成年学生,用纪律和规章加以约束和规范是十分必要的,放任自流非但不是为人师表者应有的职业态度,更不利于学生的身心健康成长。有当地媒体评论说,其实,老师们早该有所行动了。早在2011年英国政府部门就已出台了一套“很实用”的指导意见,授权教师可以对不服管教的学生在尽量“避免肢体接触”的前提下采取相应措施,同时强调如确属事出有因,即便教师对学生有不当体罚,也要经由一定的调查程序,而不得在事情发生后即对教师做出停职处理;对于屡教不改的顽劣学生,校长有权直接开除。换言之,老师管教学生早已“有法可依”,实在不该再让有些孩子们这么闹腾下去了。

本栏责任编辑 黄日暖