



资金,分别设立基础教育“创强”奖补资金和高等教育“创新强校工程”奖补资金。促进政府教育管理从过去重项目评审资金分配、轻工作指导监督向更加注重事中指导、事后监督转变。

二是教育民生实事有效推进。在粤东西北地区创建 196 个教育强镇(乡、街道)、12 个教育强县(市、区),超额完成民生实事“创强”任务。中等职业教育免学费实施范围扩大至所有农村(含县镇)户籍全日制在校生,学生资助政策实现学前教育至研究生教育全覆盖。城乡免费义务教育公用经费补助标准提高至小学和初中分别为每生每学年 750 元、1150 元。义务教育阶段非本地户籍学生人数达 396.6 万人,比上年增加 30.6 万人,其中在公办学校就读人数为 208 万人,占非本地户籍学生总数的 52.4%。全省 21 个市已出台异地中考方案,全省高中阶段学校共招收随迁子女 10.6 万人,其中外省户籍 4.2 万人,省还制定《进城务工人员随迁子女在广东省参加高校考试招生实施办法(试行)》。省补助的 71 个县(市、区)均按人均每月不低于 500 元的标准落实了山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴。

三是“强师工程”扎实推进。深入开展师德教育学习月活动。新增近 5000 名到农村从教“上岗退费”高校毕业生。启动实施“三区”教师专项支持计划和“乡村园丁关爱工程”。组织 12 万名中小学(幼儿园)教师参加省级以上培训,选派近 5000 名高校和中职学校教师参加省级以上培训、访学进修或到企业实习,遴选 208 名优秀青年教师作为高校学科带头人后备人才进行培养。全省教师队伍的规模、结构、素质进一步协调,各级各类教师学历达标率均比上年有所提高。中小学教师工资福利待遇保障水平进一步提高,实现从“两相当”向“两相当一倾斜”转变。

四是教育信息化工作顺利推进。完成“粤教云”项目“名师伴我行”资源平台

建设,推进“粤教云”示范应用试点工作。启动“广东教育视频网”建设,宽带网络“校校通”建设进展顺利。据初步统计,全省中小学宽带网络“校校通”、优质资源“班班通”和网络学习空间“人人通”的覆盖率分别达 84%、45%和 56%。全面推进中小学学籍管理信息系统建设,完成中小学教职工基础信息采集工作。

五是教育交流合作水平进一步提升。积极推动与欧洲国家和美国、澳大利亚、新西兰等国的教育交流与合作,深化与港澳台的教育交流与合作。省政府设立来粤留学生奖学金,有 596 名来粤留学生获得 1 万~3 万元不等的奖学金,全省留学生总人数排全国第 3 位。香港中文大学(深圳)建设,以及汕头市和汕头大学、揭阳市和广东工业大学与国外高校合作举办独立设置高等学校的工作有序推进。

六是教育发展的各种保障措施更有力。教育法制建设继续推进,依法行政意识明显增强,依法治教水平得到提高,高校章程建设稳步推进。加强学校安全管理和防范,各级各类学校总体保持稳定。深入推进学校后勤社会化改革,学校食堂食品安全和管理水平不断提高。积极推进教育装备标准化、规范化建设,高校实验室安全建设与管理工作有了明显改进。教育审计工作得到加强,查出问题资金 2.14 亿元,促进增收节支 6.96 亿元。

## (二)“创强争先建高地”的统揽作用进一步彰显。

1. 各级党委政府重视优先发展教育的责任更加落实。贯彻落实省第十一次党代会精神,省委省政府把教育“创强争先建高地”作为今后一个时期我省教育发展的中心任务和总抓手。一年来,各地党委政府从实际出发,把教育“创强”、“争先”确定为未来 5 年内教育发展的主要任务并全力以赴加以推进,逐步建立健全与教育优先发展战略地位相匹配的教育工作领导体制和责任制。

2. 各地各校推进“创强争先”的举措更加有力。全省各地累计投入“创强”资金近 90 亿元。至 2013 年底,全省共有教育强市 10 个、强县 68 个、强镇 982 个,覆盖率分别为 47.6%、50.8%和 62%,比上年分别提高 9.5、8.8 和 11 个百分点。东西两翼所有地级市都创建了教育强镇,深圳、佛山两市已率先成为推进教育现代化先进市。各高校积极谋划“创新强校”,加大力度推进与区域经济社会融合发展,努力在本类型、本层次中争创一流、办出特色。

3. 社会各界支持教育发展的氛围更加浓厚。省直各部门共同推进教育事业发展的机制初步建立并发挥作用。乡贤、企业家等社会力量以实际行动支持和参与教育“创强争先”工作,捐资办学发展教育的热情日益高涨。教育新闻宣传的力度、广度、深度不断加大,通过编著出版广东教育蓝皮书、举办南方教育高峰论坛和南方教育大讲堂,在南方日报连续推出“创强争先建高地,广东教育基层行”系列专题报道等,营造了支持教育改革特别是促进教育“创强争先建高地”的良好社会舆论氛围。

4. 各级各类教育协调发展的成效更加明显。一是学前教育三年行动计划目标基本实现。公办幼儿园占比达 30%,比上年有明显提高。无证幼儿园比例下降到 4.5%,比上年减少 8.4 个百分点。佛山、惠州、中山、河源等地已消除无证办园现象。二是义务教育均衡优质标准化发展有力推进。将义务教育标准化学校建设纳入教育“创强”工作中统筹推进,并与学校布局调整等工作有机结合。三是高中阶段教育水平全面巩固提升。高中阶段教育毛入学率预计达 95%以上,中职与普通高中的规模比例进一步优化。全省除广州、梅州外,其余 19 个地级以上市基本按照不低于 30%的比例实施了公办优质普通高中指标到校工作。四是高等教育规模合理增长,结构进一步优化,质量稳步提升。普通高考报考人数