

达 73 万人,比上年增加 3.8 万人,数量全国第一。一本院校录取 5.2 万多人,比上年增加 1 万多人,增长了 23%。普通高校全日制研究生达 8.52 万人,本专科在校生达 170.99 万人,分别比上年增加 0.37 万人和 9.3 万人;高等教育毛入学率预计达 30%,比上年提高 1.8 个百分点。2 所高校新增为博士学位授权单位,1 所高校新增为硕士学位授权单位,2 所高校成功更名为大学,1 所专科学校升格为本科学校。启动实施高等教育“创新强校工程”和广东省“2011 计划”,以协同创新为引领,深化人才培养模式改革,逐步完善协同育人、产教融合的体制机制。组织实施广州大学城提升计划,推动成立广州市校地协同创新联盟。大学生就业竞争力增强,截至 2013 年 9 月 1 日,全省高校毕业生初次就业率为 95.86%,比上年提高 1 个百分点。

(三)作风建设和队伍建设的保障作用进一步巩固。

1. 党的建设呈现新气象。87 所公办高校参加第一批党的群众路线教育实践活动,扎实做好学习教育和听取意见、查摆问题和开展批评、整改落实和建章立制三个环节的每一项工作。省教育厅把教育实践活动和民主评议政风行风工作有机结合起来,从社会各界和人民群众中共收集到意见建议 700 多条,查摆梳理主要问题 168 个,整改落实工作取得明显成效。与上年相比,会议、文件和“三公”经费都有减少和压缩。省教育厅 2013 年政风行风民主评议结果为满意。高校党的建设工作打造了一批品牌,“书记项目”扎实有效,发展学生党员工作质量进一步提高。高校人大代表、政协委员和各民主党派参政议政、建言献策活跃。开展“学习型、服务型、创新型”领导班子创建活动效果明显。与省委组织部一起加强高校班子建设,共调整高校领导干部 100 多人次,近 40 名高校领导干部交流或轮岗,面向 10 所高校(单位)公推遴选 3 所高校总会计师。

2. 党风廉政建设取得新成效。认真开展纪律教育学习月、反腐倡廉专题辅导、示范警示教育等活动。全面推进廉政风险防控工作。积极推进廉洁文化进校园,修订中小学版《廉洁修身》教材,举办首届大学生“廉洁·诚信”主题辩论赛,反响热烈。加强春秋教育收费检查,加强教育收费工作指导,加大直接查处和通报力度。规范教辅材料管理,落实“一科一辅”,有效遏制教辅材料散滥现象。严肃查处违法违纪案件,对涉嫌违法违纪问题进行立案检查 13 件 13 人,其中涉及处级干部 11 人,涉案金额 328.5 万元。

回顾 2013 年全省教育工作,亮点纷呈、成效显著。这些成绩的取得,是全省教育系统广大干部群众凝心聚力、众志成城、开拓创新、不懈奋斗的结果。我们也清醒地认识到,我省教育事业改革发展仍然面临不少困难和问题,比如:义务教育发展仍不均衡,素质教育和创新型人才培养能力有待加强,师资队伍整体水平和教育教学质量依然不高,教育基础设施设备、教育信息化水平与新形势要求仍不适应,各级各类教育发展还不够协调等。对此,我们既要正视,更要坚定信心,通过深化改革、创新发展,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,从根本上逐步解决。

二、2014 年教育“创强争先建高地”的重点工作任务

2014 年是贯彻落实党的十八届三中全会和省委十一届三次全会精神的启动年,也是全面深入实施“十二五”规划、着手研究制定“十三五”规划,大力深入贯彻落实国家、省教育规划纲要的关键一年。今后一段时期,我们要坚决贯彻落实中央、省委省政府的决策部署,坚持教育“创强争先建高地”中心工作不动摇、不折腾、不懈怠,统筹兼顾、突出重点,深化改革、狠抓落实,大力推进、务求实效。2014 年要着重抓好 10 个方面的工作。

(一)以深化教育领域综合改革为重

点,加快推进教育治理体系和教育治理能力现代化。

1. 研究制定深化教育领域综合改革实施方案。深入学习领会党的十八届三中全会和省委十一届三次全会精神实质,切实理清全省深化教育领域综合改革的思路,明确改革的主要目标和重点任务,提出深化教育领域综合改革的总体方案、路线图和时间表。

2. 强化省级政府教育统筹能力。充分发挥省教育体制改革领导小组的统筹协调作用,做好中央扩大省级政府教育布局、教师队伍建设、教育对外交流合作、教育经费使用等方面统筹权后的政策衔接,健全教育“创强争先建高地”统筹推进机制。加快推进国家、省级教改试点项目转示范工作,启动新一轮省级教育体制改革试点项目。

3. 建立健全推进教育管办评分离机制。按照“政府管教育、学校办教育、社会评教育”的原则,厘清政府教育管理职能,编制权责清单,不断扩大基层和学校的办学自主权和资金统筹使用权。加强学校章程建设,促进学校加快内部管理体制变革,建立健全依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。积极探索实施第三方评价的体制机制,充分发挥专门机构和社会组织在教育评估监测中的专业作用。

(二)以推进素质教育和义务教育均衡发展优质标准化发展为重点,促进学生全面发展健康成长。

1. 落实立德树人根本任务。制定教育系统加强社会主义核心价值观教育指导意见,推进大中小学德育课程一体化,出台大中小学实践育人指导意见。积极探索建立遵循人的认知成长规律和教育教学规律的广东特色基础教育课程教材体系,建立健全中小学教育质量综合评价制度。研究制定《广东省基础教育管理规程》。推进学生诚信教育。发布学校体育教育三年行动计划。贯彻落实教育部《关于推进学校艺术教育发展的若干意