

见》，实施学校艺术教育发展年度报告制度。

2. 持续推进学前教育三年行动计划。召开全省落实《广东省学前教育三年行动计划(2011—2013年)》工作总结会，部署实施第二期全省学前教育三年行动计划。开展清理整治无证幼儿园督查工作。

3. 均衡优质标准化发展义务教育。贯彻落实教育部等《关于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的意见》，出台《广东省规范义务教育办学行为的六项规定》、《广东省义务教育现代化学校建设指引》、《全面实施素质教育进一步提高办学质量的意见》。加快推进义务教育标准化学校建设，完善义务教育发展基本均衡县督导评估与教育“创强争先”督导验收挂钩机制。积极推进世行贷款项目，支持欠发达地区提升义务教育水平。

4. 深入推进普通高中优质多样特色化发展。推进薄弱普通高中改造和办学水平提升，深化普通高中课程和培养模式改革。加快推进普通高中质量标准体系及评价公告制度建设。全面推进公办优质普通高中招生“指标到校”工作。

5. 实施特殊教育提升计划。制定实施《广东省特殊教育提升计划(2014—2016年)》，全面推进全纳教育，使每一个残疾孩子都能接受合适的教育。

(三)以建设现代职业教育体系为重点，全力推进创建现代职业教育示范省。

1. 完善顶层设计。出合并组织实施《广东省人民政府关于创建现代职业教育示范省的意见》和《广东省现代职业教育体系建设规划》。

2. 进一步优化中等职业教育布局结构。继续推动各地对接产业整合中等职业教育资源，优化专业布局结构，推进“五位一体”综合实训中心建设。

3. 推进职业教育标准体系建设。重点加大课程标准的开发力度，完成9个

并新启动10个左右中高职衔接的专业教学标准和课程标准编制工作。

4. 深化职业教育人才培养模式改革。推进产教融合办学模式改革和工学结合、校企合作培养模式改革，建设一批校企一体的行业性和区域性职教集团。积极推进中高职三二分段培养试点、四年制应用型本科人才培养试点、专本衔接3+2应用型贯通培养试点和现代学徒制试点。

5. 构建灵活开放的终身教育体系。研究制定《大力发展社区教育促进终身教育体系建设的实施意见》，加大社区教育示范区、实验区建设力度。

(四)以进一步落实和扩大高校办学自主权、加强高校“四重”建设和完善学校内部治理结构为重点，全面推进高等教育“创新强校工程”。

1. 加快现代大学制度建设。贯彻落实教育部《高等学校学术委员会规程》(教育部令第35号)，推动高校内部治理改革。制定公办地方高校章程建设三年行动计划，分期分批实施高校章程核准。积极总结推广6所深化高校办学自主权综合改革试点高校的成功做法和先进经验，鼓励支持所有高校依法自主确立改革发展模式和路径。

2. 推进高校“四重”建设。组织实施广东高校“南粤重点学科提升计划”、“广东高校重点平台建设跃升计划”、“广东高校重大科研项目培养计划”和“广东高校重点人才队伍建设计划”。全面实施广东省“2011计划”。继续推进协同创新机制改革研究与实践工作，立项建设一批省级协同创新(育人)平台，推动广州市校地协同创新联盟有效运作。

3. 加强高等教育内涵发展。制订广东省高等学校分类管理分类指导意见和广东省示范性应用型本科高校建设意见。强化校企协同育人，深化应用型人才培养模式改革。完善并推进广州大学城提升计划。修订高等教育“创新强校工程”资金管理方法和考核指标体系。积极

推进研究生教育综合改革。启动普通本科学校教学工作审核评估。创建一批创新创业教育示范学校，全面实施就业质量年度报告制度。

4. 深化高等教育对外开放。推进我省中外合作办学工作，积极做好汕头市、汕头大学和揭阳市、广东工业大学与以色列、德国高校等合作办学机构和项目的申报工作；支持高职院校与国外高校开展多种形式的合作。进一步扩大来粤留学生规模，提高学历留学生比例。

(五)以促进民办教育规范特色发展为重点，切实提升民办教育发展水平。

1. 加大扶持力度，促进民办教育更好更快发展。落实民办教育扶持政策，推动各地设立并逐步加大民办教育专项资金，完善支持民办教育平等发展工作机制。建立健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度，鼓励社会力量以多种形式兴办教育，推动民间资本更多更好更快地进入教育领域。支持国有资本、集体资本、非公有资本等参与举办民办学校，探索建立民办教育公益融资机制。

2. 健全制度，引导民办教育规范特色发展。健全民办学校规范管理制度，研究制定民办学校法人登记管理办法。健全民办高校财务管理制度和资产监管。督促民办学校进一步落实教师合法权益，推动各地制定民办中小学教师工资指导标准，支持各地实施民办学校教师从教津贴。建设一批有特色高水平民办学校。

(六)以提升教育信息化水平为重点，有效扩大优质教育资源覆盖面。

1. 推进“三通”“两平台”建设。大力推进“教育视频网”和“粤教云”建设，力争2014年中小学宽带网络“校校通”、优质资源“班班通”和网络学习空间“人人通”覆盖率分别达100%、75%和70%。完善省级教育管理公共服务平台和数字教育资源公共服务平台建设，加快省级教育数据中心建设，完成基础数据库录入