

中教学水平优秀学校。西樵高中,原是西樵镇管辖的一所普及类高中,很多教师是从初中上来的,学生也基本来自西樵镇;教师很少外出学习,学生学习基础普遍薄弱;教师缺乏热情,学生缺少自信。但是,自从与南海中学结对成为互助共同体后,南海中学不仅派出多名中层领导和骨干教师到西樵高中,还实行两校教学教研一体化,两年下来,西樵高中教师专业成长迅速,高考连续创新高,本科上线人数达400多人。

2. 强强联合,凝聚教育内生动力。

2013年10月18日,对于南海区的高中骨干教师来说,这是职业生涯发展的一个关键时间点,对于全区高中教育而言,同样是一个重要的发展里程碑。这一天,南海区教育局与华南师范大学学科共建的项目之一——“卓越教师培养计划协议”正式启动。115位区直高中的骨干教师赴华南师大,各自向15个学科的56位专家导师“拜师”。卓越教师培养项目的启动,为建设充满生机与活力的学习型教育综合改革示范区注入了更多的正能量。

“卓越教师培养计划协议”仅仅是南海区人民政府和华南师范大学学科共建项目的五项工作之一。

早在2010年,南海区高中教育已经开始探索借力发展的途径。是年9月,区政府以“广东省教育综合改革示范区”的创建为契机,与华南师范大学签订了《共建“广东省教育综合改革示范区”框架协议书》,形成理论和实践相统一的教育改革联合机制。2012年4月,双方又进一步签订了《“学科共建”项目协议书》,其目标是培育一批杰出校长,打造一支卓越教师团队,培养一批拔尖学生,产出一批研究成果,开创一种学科共建机制。针对具体目标,双方制定了“六大机制”:杰出校长培育机制、卓越教师培养机制、精英学生培养机制、科研成果研发机制、学科共建保障机制、学科共建评估机制。

强强联合,内外协同,使得学科共建



△罗村高中学生正在进行美术创作



△南海中学学生在阳山开展爱心助学行动

犹如双剑合璧,因为在教育教学理论研究方面,华南师大有着传统的优势,而南海区的高中教育,亦在广东处于领先地位。华南师大通过导师引领,以更灵活的准研究生培养模式,为南海孵化种子型卓越教师;通过构建资优学生共同培育体系,为南海培养拔尖创新人才苗子;通

过常态研讨,开展高中课堂教学观察、课例研究、专题讲座,以及学科发展前沿资讯交流,为教育教学备考问诊把脉;通过课题共研,调查分析,寻找并求解高中学科教育中存在的主要问题。如今全区已有13所高中39个学科组参与共建品牌学科,115名学科名师成为卓越教师培