

发,放眼高中三年,步步为营,科学设置不同学段的教学广度和深度,合理设计学生作业系统。四是广罗素材,引导教师关注学科发展前沿,关注学科知识在现实生活中应用,寻找增强课堂教学“滋味”之佐料。

《高中学科教学指南》的编著与使用,有助于区域内高中教师明确各学段学生学习的目标要求,关注学生学力的持续发展;有助于教师提升学科教学能力,提高课堂教学的效率效果;有助于教师丰富专业理论知识,增强教师的教学研究能力。

3. 大教育视野:从区域到国际的拓展。

教育国际化的目的不是要把学生送出去,更不是让少数人受惠,而是要培养通晓国际规则,能够参与国际竞争的高素质人才,让南海的全体学生受惠,这才是全面提升区域教育国际化水平的根本出发点。

推进国家“区域教育国际化实验区”的创建。南海高中教育国际化进程不断加速,兴办了多所中外合作办学学校和通往世界名校的国际预科教育。桂城中学国际部,全国首例在区县级中学引进国际权威教育课程,开设 IGCSE、A-Level 国际课程。南海一中国际部,开

设如 SAT、ACT 与 AP 等美国课程。华附南海高中法国直通班,是法国文化协会在广东省唯一直接参与的高中阶段教育合作项目。此外,南海实验中学等三所实验类学校成立了国际教育交流中心,在完成国家课程之后,开设国际课程选修课。南海已形成了从幼儿园到大学完整的国际化教育链条。

深化国际交流。南海先后与英国威尔特郡、美国旧金山教育局、加拿大卑诗省教育厅建立了长期区域教育合作关系,石门中学、南海中学等 4 所高中与英国、美国、加拿大、法国等国家的学校缔结了姊妹学校。校际交流不断深入,开展了 AFS(中国国际文化交流协会)项目、“绿地图”环保项目、网络远程“视像中国”项目、同课异构等国际交流活动。

开展国际理解教育。自主开发了《国际理解教育读本》,以教育国际化项目实验学校为重点,以地方课程的形式,在全区开展国际理解教育,提升学生对多元文化的理解和沟通能力。

以国际视野来推进高中教育的多元化发展,大大提升了高中学生发展的开放性和可选择性,为南海学子创设了进入国际一流大学的宽畅通道。桂城中学今年第一届毕业生 40 人成绩优异,多人考入英国牛津大学、UBC(加拿大不列颠

哥伦比亚大学)、加拿大多伦多大学、英国伦敦大学学院等世界名校,华附南海实验高中每年约 60 人考入法国巴黎大学、里昂大学等世界名校,开办至今共约 360 人被世界名牌大学录取。

促进本土课程改革与发展。课程是教育教学的主阵地,南海区在推进教育国际化的过程中,十分注重课程建设,并且把打造国际课程完整链条作为课程建设的重要目标,这一准确定位,为教育国际化的持续有效发展提供了切实保证。引入国际课程使学校满足了不同潜质学生的发展需要,保证了学生个性特长的充分发展,既让学校在人才培养模式上实现重大突破,又促进了学校课程改革的深入推进,还初步形成了学校国际化的办学特色。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出,要推动普通高中多样化发展;促进办学体制多样化,扩大优质资源;推进培养模式多样化,满足不同潜质学生的发展需要;进一步探索发现和培养创新人才的途径,并鼓励普通高中办出特色等一系列发展方向。《规划纲要》为高中教育的多样化发展提供了政策上的空间。

以华附南海实验高中的中法班为例,从 2003 年创办至今,已迈过十个春秋,是广东省内高中涉外教育办学最长的项目之一,也是省内唯一的高中阶段中法教育合作项目,是学校精心打造的非英语类的特色精品。学生毕业后参加中国国内高考以及法国学术与法语语言水平考核,依据成绩可以报读法国高等院校(或其它法语国家或地区的高等院校),也可以报读中国高等院校(即升学选择上的双轨制)。学生就读专业非常广泛,包括应用外语、服装设计、医学、法律、计算机、工程科学、生命科学、经济管理等 24 个专业大类。这两年,加拿大部分地区和高校也向中法班的学生伸出了“橄榄枝”,华附南海实验高中中法班的毕业生出路变得越来越宽,为我省资优学生卓越发展提供了新思路、新通道。



△在罗村高中科技文化节上进行的“报纸拉汽车”比赛