

look in the past? And how did the computer develop to what it looks like today? Let's work together and see if we can find out the answers. Now please open your book and turn to Page 18.

能否顺利引出 computer 这个话题很大程度上是依赖于学生对于第一个问题的回答。虽说 90 后的学生都是抱着电脑长大的,但也不能保证学生的周末都是在电脑前度过的。如果学生给的答案是 sleep, go shopping with friends 呢?那就很难硬扯到电脑这个话题。这个“投资环境”有太多不确定因素了,很难衡量“效益”。所以,我作出了以下的调整:播放 CNN “Student News”关于嫦娥 3 号携“玉兔”探月的视频。

T: As a Chinese, we are all proud of our country's achievement in the space exploration. But we all know to launch a spacecraft is nothing like fire a firework—we have to do a lot of accurate calculating to make sure the rocket is travelling at the right speed and in the right direction. All these only become possible because of an amazing helper—the computer. Today, let's learn more about the wonderful helper of us human beings.

2. 灵活使用“投资手段”——备好教法,深化教学内容

对于课堂教学中的“资金”,即师生的时间和精力该怎么用、用多少,不同的老师肯定会有不同的安排,虽说教无定法,但是有个目标应该是一致的,即力争用至少的“资金”获得最大的“收益”。

案例:年级备课组组织的公开课,上课的班级为平行班,教学内容为人教版 Book 2 Unit 4 “Wildlife Protection”。在读后老师安排了复述环节:合上书本,听课文两遍记下关键词,根据关键词复述课文。

但从课堂上学生的反应可知这个难度有点过大了。只有几个成绩好的同学能够勉强挑战,其余同学都一筹莫展,

严重打击学生的自信心。这篇文章是一篇记叙文,而且画面感很强,笔者建议可以借助“思维导图”进行复述。

T: Please retell the passage based on the following information. (播放相关图片)

Tibet without wildlife protection.

Zimbabwe in the past without wildlife protection, at present with wildlife protection.

No rainforest, no animals, no drugs.

3. 充分弄清投资项目——了解学生,知己知彼,百战不殆

案例:笔者现在所教的两个班级的相当一部分同学在课堂上都敢于主动回答问题,绝大部分同学家里都可以上网。于是在处理 Book 2 Unit 2 “The Olympic Games”时,笔者做了个大胆的创新,用比赛的形式开展阅读课。

Round 1: 选择题,内容为与奥运会有关的基本知识,如:

Where was the ancient Olympic Games held?

A. Athens, Greece

B. Olympia, Greece

此环节共 10 道题,男女生轮着回

答,回答正确者获得 2 分。

Round 2: 看图猜比赛项目。共 10 幅图,由比分暂时落后方先回答,然后双方轮着回答,回答正确者获得 2 分。

Round 3: 短语翻译。形式为英译中,短语均与奥运会有关,如: International Olympic Committee.此环节共 10 个短语,抢答题,回答正确者获 3 分。

Round 4: 短语翻译。形式为中译英,短语均与奥运会有关,如:开幕式、主办城市。此环节共 10 个短语,抢答题,回答正确者获 4 分。

Round 5: 课文理解题,形式为问答题,如: What are the two main sets of Games? 此环节共 10 个问题,老师分别抽男女生回答,回答正确者获 6 分,回答错误扣 6 分。

Round 6: 压轴题。从课文挑出了 4 个长难句让学生翻译,如: There is as much competition among countries to host the Olympics as to win Olympic medals.分值分别为 10、20、30 和 40。

课前学生有一个周末的时间查阅资料及准备,整节课学生参与度高,完成了教学目标,笔者和备课组老师都认为这是一次成功的创新。

责任编辑 魏文琦



作者:罗梓豪 单位:华南师范大学美术学院