

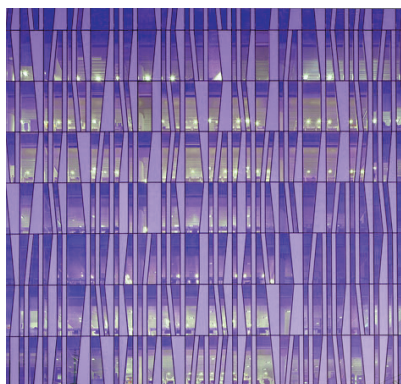


件丰富,经济总量、人口规模及用地空间均占据全市较大比重,对深圳建设现代化国际化城市乃至珠三角打造世界级湾区具有极为关键的支撑作用。2013年9月,宝安区推出的《宝安综合规划(2013-2020)》(征求意见稿)中,明确提出“国际化滨海名城、现代化产业强区”的战略地位。现在经济发达的国家和地区普遍实行小班化教学,比邻深圳的香港,小班化教学也是常态。综观深圳市宝安的经济实力和发展定位,开展小班化教学成为必然趋势。

**2. 宝安教育发展的未来趋势。**虽然因深圳人口组成和户籍结构的特殊性,当前宝安区教育公办学位紧张的矛盾还将在一定时期、在一定地域存在,但总体趋势正从过去的总体紧张向总体均衡、局部紧张转变,现在又出现局部招生不足的新情况。从长远来看,老百姓关注的焦点正在由“有书读”向“读好书”转变。而小班化教学作为一种为国民提供均衡、优质教育的重要方式,作为世界教育的发展趋势,在宝安教育的未来发展中势必产生大的影响。

因此,从宝安教育的长远发展考虑,从满足市民对教育优质化、多元化需要出发,选择条件较好的公办学校开展小班化教学的试点非常有必要。深圳市的罗湖外国语学校、北大附中深圳南山分校、云顶学校、南山育才中学等都在开展小班化教学探索,宝安区一些条件较好的民办学校如中英公学、宝安外国语学校及公办的海旺中学等正在或已进行这方面的实践,都取得很好的效果,也为下一步在全区推进小班化教学提供了有益的经验。

**3. 家长及社会对教育多元化需求的需要。**宝安区学生结构复杂,家长组成结构也复杂。不同层次的家长对教育也有着不同层次的需求。既有“有书读”就可以的需要,更有“读好书”、“读优质书”的需要,且后者的需求越来越强烈。仅以宝安新中心一所小学为例,学校核定招生范围是周边十大楼盘的适龄儿童、少



年。周边楼盘都是高档住宅楼,根据调查,这部分学生家长平均年龄在40岁左右,普遍具有学历高、收入高、对孩子期望值高的“三高”特征,其中有70%的人有着到国外及港澳的游历,许多人对小班化教学有一定的认识及了解,80%的家长有将来将孩子送到国外深造的计划或愿景。因此,开展小班化教学既符合家长对教育优质化、多元化的期望,更能得到他们的充分支持。

**4. 宝安教育丰富的人力资源是小班化教学的前提。**小班化教育的核心在于合格且优质的师资资源。宝安区高度重视师资队伍的建设,将其作为教育事业发展的关键抓手来落实。宝安区坚持“优者从教,教者从优”的原则,多种形式潜心打造教师队伍。宝安区专任教师学历100%达标,目前已普及小学大专、中学本科的教师学历标准。教育行政人员100%具备本科及以上学历,硕士达到36%,拥有特级教师52名,国家级优秀教师23名,省级优秀教师28名,深圳名师45名等。教师综合素质的提升,为小班化教学的顺利开展提供坚实的保障。

**5. 充分的投入和优质的设备是小班化教学的坚实保障。**小班化教学的顺利实施需要强有力的经济物质条件的支持。宝安区是深圳市人口大区、经济大区。宝安区始终从全局性、基础性、先导性的高度着眼教育事业的发展,明确提出“三个优先保证”(财政安排优先保证教育,土地配置优先保证学校,人才引进

优先保证教师)的原则。仅以2011年数据为例,2011年,宝安区义务教育预算内经费拨款17.16亿元,比上年增长7.79%,预算内教育经费拨款占财政支出比例16.35%。在宝安教育“十二五”发展规划中,又再次明确“区财政一般预算支出中教育拨款比例,每年同口径提高1个百分点”的要求,充足的经费投入为小班化教学提供坚实的保障。

同时,宝安区坚持优质、均衡发展战略,推进学校标准化建设,在“优质更优,短板补齐”的思路下,全区公办民办学校办学条件达到一个新高度。截至目前,全区公办学校全部达到“宝安区优质化学校”标准(相当于原省一级学校标准)。在高标准配置的同时,宝安区又坚持“以信息化提升现代化”的发展思路,将教育信息化建设作为重点工作来推进,充分发挥教育信息化在教育改革和发展中的支撑与引领作用。每所公办学校按标准建成校园网络工程和数字化校园等,都为小班化教学的顺利实施提供了坚实的物质基础。以宝安区海旺中学为例,该校是宝安区“智慧校园”建设试点学校,学校以智慧校园建设为契机,努力推进“智慧课堂”建设(智慧课堂以全面覆盖校园的无线网络、电子书包和移动智能学习设备等现代信息技术为支撑、为特征,构建信息时代下的“云”学习模式,让学习无时无刻不在,无处不在)。智慧课堂的构建,需要师生之间的高度互动和充分关注,传统的大班制显然不能适应。因此,小班化教学更符合智慧课堂建设的要求。而智慧课堂因其高度的互动性、即时性、生成性,符合小班化教学的要求,也为小班化教学的顺利实施提供了可靠的途径。

小班化教学是当前教育发展的趋势和走向,要坚持实事求是的路线,从本国、本地区实际情况出发,因地制宜,探索一条适合教育发展规律的“小班化”之路,从而紧跟世界教育发展潮流。

专栏责任编辑 罗峰