

一切的教育主张与实践显得杂乱无章，无法形成高度凝聚的精神内核和散发迷人魅力的独特气质。

75 中就在种种问题与困难的煎熬中徘徊，等待……

当时间行进到 2005 年 8 月这个节点，一个人的出现，令到一切开始出现转机。这个人，就是程印贵，一位儒雅而坚韧的江西“佬表”。当程印贵以校长的身份第一次踏进 75 中校园的时候，他还没来得及感受履新的兴奋，压力就让他备觉不安，“用‘一般’来形容当时的 75 中最恰当不过，一般的生源，不好不差的师资队伍，不上不下的教学质量，不起不落的学校声誉……一切都普通得不能再普通，一般得不能再一般，但 3000 多名师生呀，肩负着多少希望与重托。”

但是，属于 75 中的康庄大道又在哪里呢？困扰 75 中的核心问题又是什么呢？

在这个关键节点，以程印贵为首的 75 中新领导班子，以继承者的胸怀和眼光深入分析学校的现状与优劣，以改革者的勇气和智慧深度思考学校突围的路径与方向，以理想者的激情和投入谋划



△雨后的校园，格外安静

学校的未来与发展。75 中人又一次在困局中看清了方向，点破了迷津——75 中已经步入了学校发展转型时期的关键拐点。

拨云见日豁然开朗，75 中果断提出“育人质量一流，人才培养多元，办学特

色鲜明”的战略定位和“引领天河、影响广州、辐射广东”的发展目标，全面推动学校从普通学校向区域名校的转型升级。

看准问题不易，解决问题更难。

在名校林立的广州，要想独树一帜，谈何容易。前路漫漫，75 中任重道远。

柳暗花明：推进转型的突围

明者因时而变，知者随事而制。

难题就像一枚硬币，翻过艰难的一面，转型恰恰造就了 75 中突围腾飞的良机。而破解难题的过程，也将最终成为 75 中最为宝贵的财富。



△学校文化艺术节上的精彩表演

1. 理念引领。

事非经历不知难。创新和转型，其先莫先于理念转型，其重莫重于理念转型，其难亦莫难于理念转型。75 中的教育理念如何与时俱进？程印贵们给出的答案



△学生机器人社团在练习

是在现实背景下进行解构，再在理想追求下重新建构，让 75 中的教育理念上接天气、下接地气，外显为校园内外的言行一行，内化为全体师生的精神气质。

办学理念——为每一个人全面而自由发展奠定基础。

教育在指向上应该是面向全体，追求每一个受众与主体的成长。但在应试的大旗下，我们或多或少的对于成绩落后的弱势学生疏于关心、懒于关注、冷于关怀；教育的创新，学校的发展，最终都有赖于教师的全情投入，教师是教育最真实的存在和最个性的注解；教育不是学校关起门来就可以完成的，教育更不